



RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

**AL COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A
CALITĂȚII**

AN ȘCOLAR 2024-2025



RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII PE ANUL ȘCOLAR 2024-2025

1. Comisia de asigurare și evaluare a calității a avut următoarea componență:

Componența comisiei: responsabil, prof. Moldovan Ileana, membri: prof. Herbel Alina, prof. Oșan Maria, Agapeanu Ana-reprezentant sindicat SLIMM, Mih Anca – reprezentant sindicat Spiru Haret, reprezentantul părinților: Ilies Daniela, reprezentantul CJ Maramures Gheorghe Mihai Bârlea,

2. Atribuțiile generale ale CEAC pentru anul școlar 2024-2025:

Gestionează dovezile, elaborează și aplică procedurile, întocmește planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare, formularele periodice de monitorizare internă, păstrează legătura cu ARACIP, informează permanent profesorii asupra sistemului de asigurare a calității, se întâlnesc lunar în ședințe de lucru în scopul diseminării observațiilor privind observarea lecțiilor, dezbate calificativele obținute, identifică punctele tari și punctele slabe, propun și implementează proiecte în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes.

3. Principalele direcții de acțiune:

În anul școlar 2024-2025, echipa managerială a Centrului Școlar de Educație Incluziva Sighetu Marmăției a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea unei Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare. S-au efectuat activități pe platformă pentru completarea RAEI 2023-2024.

Conform Raportului procesului de autoevaluare 2023-2024 au fost supuse procesului de autoevaluare toate aspectele referitoare la organizație. Echipa managerială, responsabilii de comisii au realizat rapoarte de autoevaluare periodică, bazându-se pe feedback-ul permanent realizat cu toți factorii implicați în acest proces și ținând cont de opiniile personalului școlii.

S-au efectuat interasistențe la lecții, fiind verificate și portofoliile cadrelor didactice, aspectele esențiale privind derularea procesului instructiv - educativ și problemele apărute urmând a fi



consemnate în raportul de monitorizare întocmit pe baza fișelor de observație și chestionarelor aplicate.

Documentele proiective ale comisiei Strategia CEAC, Planul operațional, Regulamentul de funcționare a comisiei, au fost realizate în conformitate cu metodologiile în vigoare.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a identificat prioritățile și a stabilit planuri de acțiune și de îmbunătățire pentru realizarea unei autoevaluări riguroase.

Conform planificării anuale s-au desfășurat următoarele activități:

- S-a întocmit Raportul de Autoevaluare pe anul trecut școlar prin centralizarea datelor culese de comisie;
- S-au descoperit punctele slabe din raportul de autoevaluare și pe baza acestora s-a întocmit Planul de îmbunătățire;
- S-a finalizat RAEI pe platforma ARACIP, la termenul stabilit pentru anul 2023-2024;
- S-a inițializat RAEI pe platforma ARACIP pentru anul 2024/2025 și s-au completat și atașat documente conform descriptorilor și indicatorilor platformei;
- S-au încărcat pe platforma școlii RAEI și alte documente relevante ale activității comisiei;
- S-a întocmit planul anual de acțiune al comisiei;
- S-a realizat planificarea anuală a activităților comisiei;
- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC ;
- S-au aplicat chestionare: părinților în vederea culegerii unor informații și a îmbunătățirii calității activităților instructive educative;
- S-au aplicat chestionare cadrelor didactice privind activitatea acestora precum și chestionare privind satisfacția muncii personalului didactic, auxiliar și nedidactic;
- S-au efectuat interasistențe de către membrii comisiei CEAC, membrii Comisiei pentru Curriculum și directorul școlii;
- Aplicarea de chestionare elevilor.



Pe parcursul perioadei s-au ținut ședințe de lucru fiind întocmite procese verbale.

Probleme întâmpinate – aspecte care vor face obiectul planului de îmbunătățire pentru anul 2024-2025:

- Notarea ritmică a elevilor;
- Respectarea timpului școlar efectiv de lucru de către unele cadre didactice;
- Diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare;
- Număr mare de absențe nemotivate.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- ✓ Oferta școlii satisface nevoile tuturor elevilor;
- ✓ Personal didactic calificat.
- ✓ Climat educațional deschis, stimulativ;
- ✓ Școala dispune de bibliotecă și fond de carte necesar;
- ✓ Starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare;

PUNCTE SLABE

- ✓ Există deficiente în monitorizarea unor activități și colectare de date;
- ✓ Lipsa de interes a unor părinți față de parcursul școlar al propriilor copii.
- ✓ Absenteism ridicat.
- ✓ Lipsa manualelor pentru învățământul special

AMENINȚĂRI

- ✓ Este necesar mult timp pentru întocmirea tuturor materialelor prevăzute și datorită numeroaselor activități școlare și extrașcolare este posibil ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile.

**CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE
INCLUZIVĂ SIGHETU MARMAȚIEI**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- ✓ Performanțe școlare scăzute datorită absenteismului și a dezinteresului factorilor implicați în procesul educativ.

OPORTUNITĂȚI

- ✓ Sprijinirea activității comisiei atât de către conducerea școlii cât și de către cadrele didactice disponibile.
- ✓ Existența unei bune colaborări școală – părinți (unii) pentru identificarea celor mai bune soluții în vederea îmbunătățirii frecvenței și a nivelului de pregătire al elevilor.

Director,

Prof. VÎRSTA LILIANA MARIA



Responsabil CEAC;

Prof. MOLDOVAN ILEANA

