

Copiii dumneavoastră speciali sunt elevii noștri minunați!

Ce trebuie să fac?
Cui mă adresez?

Asistentul social vă stă la dispoziție cu toate informațiile necesare cu privire la întocmirea dosarului pentru obținerea Certificatului de orientare școlară și profesională.

Avantajele oferite de școala
noastră

- Procesul instructiv-educativ este adaptat și personalizat în funcție de capacitățile și abilitățile fiecărui elev;
- Elevii beneficiază de hrană în incinta școlii;
- Sprijin financiar, conform legislației în vigoare;
- Activități de promovare a educației incluzive;
- Consilierea părinților de către personal specializat;
- Pilon de bază al incluziunii sociale;
- Dezvoltarea încrederii în forțele proprii;
- Cultivarea unor relații de susținere reciprocă între părinți;
- Servicii de specialitate: logopedie, consiliere psihologică/ psihodiagnoză, asistență socială, asistență medicală și cadre didactice specializate;

O școală integrativă este:

- Școala în permanentă schimbare și adaptare la nevoile copiilor;
- Cel mai eficient mediu de combatere a atitudinilor de discriminare ;
- Comunitate interculturală primitoare și deschisă;
- Școala care-i valorizează în mod egal pe toți copiii, profesorii și părinții;



NE GĂSIȚI:

telefon

0262 317 308

adresă
**Strada Tisei, Nr. 1,
Sighetu Marmăției**

informații suplimentare

scgencopiidefsighet@yahoo.com

www.cseisighetumarmatiei.ro

"Școala trebuie adaptată la copii și nu copiii adaptati școlilor." Al. Sutherland

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ Sighetu Marmăției



2025-2026

**OFERTA EDUCAȚIONALĂ
a serviciilor de specialitate**



Terapii specifice și programe de intervenție

Cuprind activități terapeutice din următoarele domenii: stimulare multisenzorială, educație psihomotrică, stimularea și dezvoltarea limbajului expresiv și receptiv, aplicarea unor tehnici alternative de comunicare, stimularea cognitivă/activități de stimulare a dezvoltării proceselor cognitive, aplicarea unor tehnici de modelare comportamentală prin dezvoltarea unor comportamente adaptative și/sau ameliorarea celor dezadaptative.

Scopul final al acestor activități terapeutice este formarea unor competențe în domeniul psihomotricității, al limbajului respectiv al comunicării, al comportamentului și autonomiei personale, dezvoltarea unor abilități sociale în așa fel încât să crească posibilitatea integrării cât mai complete și active în viața comunității.

Profesorul psihopedagog este cel care efectuează o examinare complexă, multidimensională în urma căreia identifică problemele, formulează un diagnostic, elaborează metodele de recuperare prin întocmirea unui plan terapeutic personalizat de recuperare și dezvoltare, personalizat pentru fiecare copil în parte care țintește toate dimensiunile de dezvoltare ale acestuia, respectiv supervizează activitățile de recuperare care se impun, în funcție de diagnostic



Kinetoterapie

Cu ajutorul kinetoterapiei, elevii Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației își ameliorează poziția corpului, corectând-o atunci când aceasta este greșită sau cresc armonios în mod natural.

Activitățile desfășurate în cabinetul de kinetoterapie se desfășoară în mare parte sub formă de joc, încercând prin această modalitate ca timpul petrecut în aceste ore să fie plăcut copiilor, să îi atragă.

În funcție de indicațiile pe care un elev le poate avea programul terapeutic va fi adaptat, susținând orele în sala de sport, cabinetul de kinetoterapie sau în camera senzorială.



Psihodiagnoză, consiliere, orientare școlară și profesională

Psihodiagnoza se ocupă cu evaluarea sistematică și realistă a psihicului uman. Rolul psihodiagnozei, consilierii și a orientării școlare și profesionale în școală este acela de a ajuta ființa umană pe parcursul existenței sale în procesul continuu de pregătire și dezvoltare. Cu alte cuvinte, să pregătească individul pentru a deveni propriul „instrument” al dezvoltării sale, prin intermediul multiplelor forme de instruire și autoinstruire. De asemenea, un loc central în cadrul acestei discipline îl ocupă orientarea școlară și profesională a elevului/tânărului, în vederea unei viitoare integrări sociale.



Ce face copilul la activitățile terapeutice?

Strategii utilizate în demersul terapeutic:

➤ Jocul/ jocul de rol – Jocul cu mașinuțele sau trenulețele, jocul cu păpușile, «de-a mama», în cursul cărora copilul pune în scenă fantezmele sale, se identifică cu personajele din jurul său.

➤ Dialogul imaginar – Prototipul acestuia este jocul cu marionetele, dar există și poveste inventată (de genul « tu trebuie să inventezi un vis frumos » sau « tu trebuie să inventezi un vis urât ») sau jocul de rol, cum ar fi jocul „De-a școala (tu erai elevul iar eu eram învățătoarea)”.

➤ Desenul – Deseori copilul desenează cu plăcere în mod spontan. Cu unii copii inhibați de foaia albă, sunt indicate fie sugerarea unei teme inițiale, fie schițarea unei forme.

➤ Dialogul tradițional – « față în față ». Utilizarea acestor diferite moduri de comunicare depinde întrucâtva de îndemânarea psihodiagnosticianului în manevrarea uneia sau alteia dintre tehnici, de psihopatologia copilului, și mai ales de nivelul lui de dezvoltare.

