



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei	2461103341	MARAMUREȘ	SIGHETU MARMĂȚIEI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală ajutătoare

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	6192.00	8154.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ special

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Nu
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:	
	Servicii	Nu
	Tehnic	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	1.00	0.00				1.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei

Numărul de clase din învățământul profesional	3.00	0.00				3.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	1.00	0.00				1.00
Total	18.00	0.00				18.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	12.00	0.00	12.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	33.00	0.00	33.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	66.00	0.00	66.00
Numărul de clase din învățământul profesional	24.00	0.00	24.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	9.00	0.00	9.00
Total	144.00	0.00	144.00
Total grădiniță	12.00	0.00	12.00
Total niveluri școală	132.00	0.00	132.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		12.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		33.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		66.00
Numărul de clase din învățământul profesional		24.00

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei

Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	9.00
Total	144.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	1	12
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	5	33
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	8	66
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		14	111

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	2.00	19
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	2.00	14
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
Total	4.00	33

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	
în școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	1	0	0.76
Română	12	131	100	99.24
Total	12	132	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	6	70	50.0	53.03
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	4	44	33.33	33.33
Cel puțin un părinte are studii superioare	2	8	16.67	6.06
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	10	0	7.58
Total	12	132	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	144	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	119	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	23	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	10	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	2	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	10	79	83.33	59.85
între 30 și 60 de minute	2	50	16.67	37.88
peste 60 de minute	0	3	0	2.27
Total	12	132	100	100
Timp mediu	20	28.07		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	79	59.85
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	53	40.15
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	132	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	13	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	9	0	0	0	0	0
ateliere școlare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	66	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da

Telefon	Da
---------	----

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	36	0	36
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	36	0	36
Total	61	0	61

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	32	60.38
Număr cadre didactice cu gradul II	11	20.75
Număr cadre didactice cu definitivat	8	15.09
Număr cadre didactice fără definitivat	2	3.77
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	53	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	53	100
Numărul de cadre didactice calificate	53	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	19	35.85
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	5.66
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	50.01
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	44.32
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5.69
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei

Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Alte	Gradul I	27	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2154	40.64

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	5	0	5

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	10
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	37
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	56
Numărul de elevi din învățământul profesional	26
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	14
Total	143
Total grădiniță	10
Total niveluri școală	133
Total liceu	0
Total profesional	40

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	3836
numărul de absențe nemotivate	884
Total absențe pe an	4720
Număr mediu absențe pe copil	35.49

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	9	10	1	0	0	10
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	29	37	9	1	0	37

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	55	56	4	2	1	56
Numărul de elevi din învățământul profesional	27	26	0	1	0	26
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	14	14	0	0	0	14
Total	134	143	14	4	1	143
Total grădiniță	9	10	1	0	0	10
Total niveluri școală	125	133	13	4	1	133

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	8	18	11	37
Matematică	0	8	17	12	37

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	11	13	14	18	0	56
Învățământul profesional	2	3	4	17	14	0	40

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	10	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	13	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	6	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	14	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	7	7

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	10	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	5	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	10	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	10	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	7	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	7	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

60

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

20

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

45

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

19

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea de noi discipline optionale/ optimizarea celor existente	1, 1	Implementarea unui nou sistem de CDS-uri, pe cicluri de invatamant, avand la baza posibilitatile reale ale elevilor si dotarile scolii	01.11.2023	22.12.2023
Responsabilități: Coordonatori departamente, parinti, prof. diriginti					
Indicatori realizare: Implementarea unui sistem CDS , care sa corespunda nevoilor reale ale elevilor, dotarilor scolii, care sa tina cont de necesitatile momentului (digitalizare, educatie sanitara, etc)					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: A fost implementat un nou sistem de CDS-uri, pe ciclul gimnazial, avand la baza posibilitatile reale ale elevilor si dotarile scolii dar și interesul elevilor pentru temele propuse • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elaborarea unor noi programe scolare pentru discipline optionale a fost realizată prin chestionarea elevilor și parintilor cu privire la dorintele acestora in vederea conceperii unor noi teme de interes. In urma aplicării noilor CDS-uri la clasele de gimnaziu se doreste creșterea interesului elevilor pentru folclor, dansuri populare si implicit scăderea absentismului școlar. 					
2	Imbunatatirea relatiilor scoala familie	4, 4	Implicarea / atragerea parintilor in cadrul programelor ,, Scoala altfel,, / ,, Saptamana verde,, si in alte activitati extrascolare Implicarea parintilor in activitati scolare prin realizarea de workshopuri pe clase	20.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Crearea spatiului pentru intalnirile cu parintii -director, asistent social dotarea spatiului de intalnire -director, asistent social-diriginti-educatori , utilizarea spatiului-cadre didactice, conform planificarii					
Indicatori realizare: numar intalniri cu parintii numar minim de reclamatii/ sesizari					
Comentarii:					

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Varietatea de activități extrașcolare și extracurriculare propuse organizate atât pe parcursul anului școlar cât și în vacanța de vară propuse de cadrele didactice a condus la îmbunătățirea relațiilor școală -familie. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: În urma activităților realizate de cadrele didactice în școală , implicându-i pe părinți în Școala Altfel, Săptămâna Verde, ȘCOALA DE VARĂ, lectorate cu părinții, activitățile interdisciplinare cu invitarea părinților s-a observat implicarea acestora și interul arătat pentru activitățile derulate 					
3	Implicarea parintilor in activitatile scolii	5, 5	Proiectarea in echipa multidisciplinara a activităților de terapii specifice având părinții implicați în tratarea/ingrijirea elevilor, ca parteneri	13.11.2023	30.04.2024
<p>Responsabilități: Implicarea / atragerea parintilor in cadrul programelor ,, Școala altfel,, / ,, Săptămâna verde,, si in alte activitati extrascolare Implicarea parintilor in activitati scolare prin realizarea de workshopuri pe clase</p>					
<p>Indicatori realizare: Numar mare parinti participantii la activitati scolare si extrascolare atragere sponsorizari participare activa a unui numar mare de elevi rezultate activitati de invatare</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Participarea activă a unui număr mare de părinți la activități extracurriculare și extrașcolare, prezentarea rezultatelor activităților de învățare crește interesul elevilor pentru învățatură și disciplină și scade numărul de absențe și cazurile de indisciplină 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Implicarea părinților în activitățile școlii are ca scop aceea de elaborare a unor strategii de acțiune comună profesori- părinți, organizarea periodică a întâlnirilor cu părinți/reprezentanții legali, participarea părinților la activități extracurriculare și crearea unui grup de suport pentru părinți pentru creșterea satisfacției părinților în raport cu școala și evoluția copilului dar și dezvoltarea sentimentului de apartenență organizațională. 					
4	Reabilitarea grupurilor sanitare și asigurarea de apă caldă în unitatea școlară	3, 3	Blocurile sanitare trebuie să fie construite conform standardelor, pentru a le oferi copiilor condiții minime. Dotarea lavoarelor cu apă caldă, săpun și uscătoare electrice. Asigurarea apei calde în toate grupurile sanitare	01.07.2024	30.08.2024

<p>Responsabilități: Directorul si contabila scolii se ocupă de asigurarea bugetului Administraturl suravegheaza lucrările Cadrele didactice instruiesc elevii cu privire la utilizarea apei calde și a grupurilor sanitare</p>					
<p>Indicatori realizare: toate grupurile sanitare vor beneficia de apă caldă</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda utilizarea corectă a spațiilor sanitare si instruirea copiilor și elevilor cu privire la modul corect de utilizare a acestora 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Blocurile sanitare au fost reconstruite conform standardelor, pentru a le oferi copiilor condiții minime de igienă și confort. Asigurarea apei calde la lavoare este deosebit de importantă la copiii cu cerințe educaționale speciale atât din prisma bolilor de care suferă acești copii cât și de sprijinire a celor care nu au condiții potrivite în mediul familial. Asigurarea apei calde în toate grupurile sanitare a fost foarte apreciata atât de copii, părinții acestora cât și de personalul școlii 					
5	Reabilitarea salii de sport	3, 3	Creșterea nivelului de utilizare a bazei materiale sportive igienizarea și modernizarea sălii de sport Achiziția de materiale noi specifice activităților sportive	01.11.2023	29.12.2023
<p>Responsabilități: Directorul si contabila scolii se ocupa de finantare Adminisatorul scolii se asigura de obtinerea devizului de lucrari si supravegheaza lucrarile profesorii de sport ai scolii stabilesc necesarul de materiale și supravegheaza lucrarile</p>					
<p>Indicatori realizare: sala de sport va fi realibitată la noile standarte europene</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda si modernizarea bazei sportive din exteriorul școlii a schimbării covorului sintetic de pe terenul de fotbal, repararea plaselor de protecție, amenajarea unei gropi de nisip pentru săritura în lungime Continuarea achiziției de materiale noi specifice activităților sportive 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Reabilitarea salii de sport a crescut nivelul de utilizare a bazei materiale sportive . Igienizarea și modernizarea sălii de sport, achiziția de materiale noi specifice activităților sportive au crescut interesul pentru sport din partea elevilor 					

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei

6	Realizarea de lecții interdisciplinare	1, 1	Creșterea capacității de transfer al cunoștințelor • Creșterea capacității de operaționalizare și de aplicare a cunoștințelor și a deprinderilor. • Dezvoltarea autonomiei intelectuale a elevilor	16.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Șefii comisiilor metodice Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Cel puțin două lecții/ arie curriculară, realizate din perspectiva interdisciplinară. Cât mai multe conexiuni interdisciplinare, efectuate de profesori în timpul orelor de curs, la fiecare disciplină					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Scopurile activităților de acest gen a fost acela de elaborare a unor strategii de acțiune comună profesori- părinți, organizarea periodică a întâlnirilor cu părinți/reprezentanții legali, participarea părinților la activități extracurriculare și crearea unui grup de suport pentru părinți pentru creșterea satisfacției părinților în raport cu școala și evoluția copilului dar și dezvoltarea sentimentului de apartenență organizațională. Activitatea avut ca scop proiectarea in echipa multidisciplinară a activităților de instruire practică având părinți implicați în tratarea/ingrijirea elevilor, participarea activă a unui număr mare de elevi, prezentarea rezultatelor activităților de învățare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Lectiile intedisciplinare au un rol foarte bine definit, fiind deosebit de eficiente pentru procesul instruciv educativ al elevilor cu CES. In cadrul activității interdisciplinare(consiliere și orientare in cariera, instruire practică-confectii , cultura de specialitate, psihodiagnoză) realizată cu elevii claselor a IX – ași a XI-a au fost implicati elevii, părinții acestor si mai multe cadre didactice care predau la clasele respective.Au fost desfășurate mai mute lectii in colaborare profesor-educator, profesor-diriginte, profesor - bibliotecara scolii 					

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei

7	Realizarea de proiecte in parteneriat cu alte scoli la nivel local/regional și cu instituții din comunitatea locală	2, 2	Îmbunătățirea relațiilor dintre elevii școlii și elevii altor unități de învățământ din oraș. • Încurajarea competiției, dar și a spiritului de colaborare în rândul elevilor în vederea creșterii performanței școlare.	16.10.2023	31.08.2024
Responsabilități: Consiliul de administrație, Consilierul educativ, Profesorii diriginți					
Indicatori realizare: creșterea cu 25 % a numărului de proiecte de parteneriat cu alte instituții școlare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda contiunarea reazarii proiectelor de parteneriat de colaborare cu alte instituii locale , nationale si internationale. Colaborarea cu institutii internationale a condus la realizarea TABEREI DE VARA din august 2024 pentru copii ucraineni refugiați din zona de război și copii români cu nevoi speciale din CSEI Sighetu Marmatiei • Realizat în proporție de 100 % • Leccióni învățate: Proiectele de parteneriat realizate onduc la îmbunătățirea relațiilor dintre elevii școlii și elevii altor unități de învățământ din oraș. Prin proiectele realizate se Încurajează competițiacât și spiritul de colaborare în rândul elevilor în vederea creșterii performanței școlare. 					
8	Revizuirea permanentă a procedurilor și a strategiilor comisiei	6, 6	Îmbunătățirea procesului de autoevaluare instituțională.	23.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: CEAC CA Responsabilii comisiilor metodice					
Indicatori realizare: O mai mare eficiență a activității grupului de lucru. Existența strategiei revizuite. Rezultate apreciable în creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională datorită aplicării strategiei și a procedurilor. Revizuirea permanentă a procedurilor și a strategiilor comisiei permite identificarea de noi oportunități și posibilități de creștere a calității, atât a actului educațional, cât și a managementului la nivel de instituție.					
Comentarii:					

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Revizuirea procedurilor operationale SCIM si CEAC contribuie la creșterea calității procesului instructiv educativ din școală si îmbunătățirea procesului de autoevaluare instituțională. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Realizarea procedurilor operaționale specifice de autoevaluare instituțională contribuie la siseminarea pașilor de urmat în rândul corpului profesoral cât și focalizarea pe domeniile care necesită îmbunătățire, în conformitate cu RAEI. 					
9	Rvizuirea ofertei educationale și PDI	6, 6	Creșterea eficienței identificării punctelor slabe/ tari în vederea creșterii calității actului educativ si al managementului școlii.	16.10.2023	18.11.2023
<p>Responsabilități: Director, CA, CEAC, Comisia de elaborare /revizuire a PDI</p>					
<p>Indicatori realizare: O mai mare eficiență a activității grupului de lucru. Existența proiectului de dezvoltare instituțională revizuit. Rezultate vizibile în creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională datorită aplicării PDI, a planurilor operationale a strategiei CEAC și a procedurilor.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Realizarea PDI, a ofertei educationale și stabilirea strategiilor procedurale împreună cu grupul de lucru (membrii CEAC, șefii comisiilor metodice etc.)a crescut eficiența identificării punctelor slabe/ tari în vederea creșterii calității actului educativ si al managementului școlii. Implementarea strategiilor procedurale revizuite. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Munca în echipă a crescut calitatea actului educativ si al managementului școlii. PDI-ul vizează situația curentă și prognoza de dezvoltare pe termen lung a instituției școlare. Acest document are atât un scop practic cât și unul informativ privind oferta educațională a Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei.Dezvoltarea instituțională trebuie să vizeze asigurarea șanselor de dezvoltare personală și profesională, în concordanță cu potențialul intelectual și aptitudinal al fiecărui elev în parte. Ne motivăm acțiunile întreprinse ținând cont de așteptările și solicitările membrilor comunității educaționale. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea gradului de centrare a activității didactice pe elev.	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Monitorizare a gradului de centrare a activității didactice pe elev. • Monitorizare a activității de consiliere și de orientare realizată de cadrele didactice	08.11.2023	31.05.2024

Responsabilități: Comisiile metodice Profesorii diriginti
Directorul
Consilierul educativ

Indicatori realizare: -Cel puțin 80 % dintre activitățile didactice centrate pe elev.
-cel puțin trei activități în colaborare cu directorul,
- baza pentru discuțiile din cadrul acelor ore reprezentate de către materialele existente specifice

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea monitorizării activităților centrate pe elev și desfășurarea de activități comune diriginti cu invitați
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Activități comunicative, centrate pe elev au crescut creșterea gradului de atractivitate a cursurilor.
- Colaborarea la orele de dirigenție, cu profesorii psihopedagogi, psihodiagnosticianul școlii și reprezentanți ai poliției, profesorul dirigenție acordă o importanță mai mare misiunii sale și a felului în care trebuie abordate problemele specifice vârstei și deficienței fiecărui elev.
- Relația dintre profesorul-dirigenție și clasă a devenit mai apropiată și mai eficientă

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei

Învățământul prescolar							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spațiilor școlare					X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ								X	
DOMENIU Eficacitate educațională										
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației										
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară								X	
Subdomeniu Angajabilitatea										
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților								X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu										
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare								X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X	
Subdomeniu Rezultatele învățării										
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X	
DOMENIU Managementul calității										
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării										
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare										
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare								X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității										
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii										
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral										
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi										
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării								X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate										
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS								X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității										
1	Dezvoltarea profesională a personalului								X	

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	
Învățământul profesional							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spațiilor școlare					X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Continuarea dotării bucătăriei	3, 3	Continuarea dotării bucătăriei cu aparatura care lipsește sau care trebuie înlocuită din cauza timpului îndelungat de folosință, creșterea calității meniului și a mâncării gătite în cantina școlii, Îmbunătățirea meniului pentru elevii cu CES	15.10.2024	31.03.2025

Responsabilități:

Bucatareasa stabilește necesarul de materiale privind dotarea bucătăriei
 Directorul și secretara școlii se asigură de buget
 Administratorul se preocupă de achiziții
 Muncitorul de întreținere va monta aparatura achiziționată

Indicatori realizare: Achiziția unui cuptor profesional
 Achiziția unei mașini de curățat cartofi necesar în dotarea bucătăriei/cantinei

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei

<p>Detalii: In 2023-2024 a fost reamenajată bucătăria prin înlocuirea gresiei, faianței, lărgirea spațiului, asigurarea apei calde de la centrala cu gaz a școlii. Se propune dotarea bucatariei cu un cuptor profesional Achiziția unei mașini de curățat cartofi necesar în dotarea bucătăriei/cantinei</p>					
2	Reamenajarea spațiului de acces în unitatea școlară și a curților interioare	3, 3	Creșterea gradului de utilizare a spațiului școlar Reamenajarea curților interioare Creșterea nivelului de realizare a activităților de învățare în aer liber Asigurarea participării elevilor la activități în aer liber și obținerea stării de bine în rândul copiilor, a elevilor și a personalului școlii	03.03.2025	30.05.2025
<p>Responsabilități: directorul și contabilul se asigură bugetul necesar administratorul se asigură de caietul de sarcini și SICAP CA aprobă bugetul</p>					
<p>Indicatori realizare: întreaga curte, spațiul de joacă și terenul de fotbal vor fi reamenajate</p>					
<p>Detalii: Reamenajarea spațiului de acces în unitatea școlară Reamenajarea a curților interioare și a spațiului de joacă pentru copii și elevi</p>					

Activități de evaluare internă:

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmatiei

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Urmărirea traseului de carieră a absolvenților școlii noastre	Traseul de carieră al absolvenților	Urmărirea traseului de carieră a absolvenților școlii noastre de la stagiile de instruire practică din ultimii 3 ani. Acordarea unui sport de consiliere absolvenților și familiilor acestora în vederea găsirii unui loc de muncă pe piața muncii din orașul nostru	03.02.2025	14.02.2025

Responsabilități: Responsabilul comisiei dirigintilor, responsabilul comisiei de curriculum si dirigintele clasei de sstagoii de instruire practica intocmesc un chestionar, aplica chestionaul

Indicatori realizare: cei 9 absolventi vor fi contactati in vederea chestionarii

Aspecte reținute: Prin urmărirea traseului de carieră a absolvenților se poate interveni acolo unde se poate pentru a-i sprijini și încuraja pe aceștia cât și pe membrii familiilor în găsirea unui loc de muncă potrivit nivelului lor

Director,

Responsabil CEAC,