

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
SIGHETU-MARMĂȚIEI

NR.2265 din 22.09.2022

**PROIECT TEMATIC
„CULORILE TOAMNEI”**



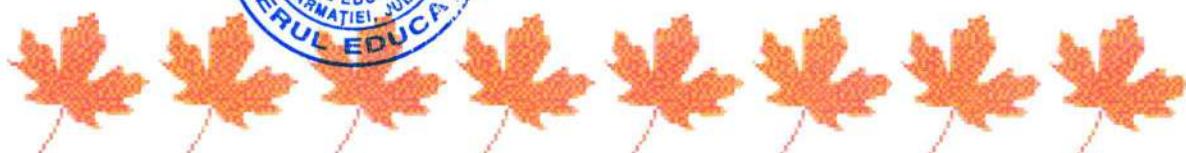
DIRECTOR,

prof. Vîrsta Liliana Maria



COORDONATORI PROIECT

prof. psihopedagog Ștefănoiu Daniela
prof. psihopedagog Mutaffof Melania



Argument

Când natura ajunge în amurgul pârguit al anului, când în fața ochilor ni se desfășoară un tablou mirific, în care culorile se luptă pentru suprematie, nu poți să nu aduci un omagiu toamnei.

Frumosul din natură, manifestat în culori și forme sonore, are o influență binefăcătoare asupra copiilor. De ce să nu ne bucurăm de ceea ce ne oferă toamna, și să punem în valoare parfumul și culoarea ei prin realizarea unor lucrări originale, prin care să valorificăm potențialul creativ al copiilor preșcolari și școlari mici, sub îndrumarea cadrelor didactice. Trebuie să-i învățăm să observe și să se apropie cu emoție de acest spectacol sublim al naturii, astfel încât rațiunea să armonizeze cu sensibilitatea.

Prin aceste demersuri creative ne înfrumusețăm viața, educând totodată tinerele văstare spre a-și dezvolta gustul pentru frumos, a aprecia și realiza creații artistice .

Proiectul tematic „Culorile toamnei”, implementat de prof. psihopedagog Daniela Ștefănoiu și prof. psihopedagog Mutaffof Melania, cu sprijinul conducerii Centrului Școlar de Educație Incluzivă, Sighetu Marmației, prin director prof. Vîrstă Liliana Maria, își propune crearea unor relații de prietenie acceptare și înțelegere precum și dezvoltarea spiritului estetic și practic între elevii școlii noastre. Acesta se va desfășura în perioada 26 septembrie -11 noiembrie 2022 și va cuprinde o serie de activități, special gândite să vine în sprijinul elevilor cu CES .

Echipa de implementare:

prof. psihopedagog Ștefănoiu Daniela

prof. psihopedagog Mutaffof Melania

COLABORATORI

Prof. psihopedagog Mihai Andreea Anca

Prof. psihopedagog Herbel Alina

Prof. psihopedagog Recalo Lidia

Educatoare Rachiș Mihaela

Educoare Ciocotîș Maria

Logoped Mihalca Bianca

Logoped Ioicaliuc Manuela

Logopedie Agăpeanu Ana

SCOPUL PROIECTULUI

- ✿ Implicarea copiilor, cadrelor didactice, a altor voluntari în viața comunității locale prin activități desfășurate în comun în cadrul unor proiecte ce vor fi realizate în echipă;
- ✿ Crearea unor relații de apropiere, prietenie și sprijin reciproc;
- ✿ Implicarea copiilor cu CES în activități curente ale societății;
- ✿ Dezvoltarea spiritului de echipă și cooperare între membrii grupului;

OBIECTIVE GENERALE

- ✿ Antrenarea preșcolarilor și elevilor din ciclul primar de la CSEI Sighetu Marmației în activități artistice;
- ✿ Dezvoltarea simțului estetic și practic ;

OBIECTIVE SPECIFICE

- ✿ Crearea unor relații de apropiere, prietenie și sprijin reciproc;
- ✿ Implicarea activă a preșcolarilor, părinților, bunicilor în activitățile desfășurate în parteneriat;
- ✿ Însușirea cunoștiințelor prin Art Terapie ;
- ✿ Dezvoltarea abilităților de coordonare bimanuală și oculomotorie;
- ✿ Înțelegerea rolului omului în protejarea naturii, prin folosirea materialelor reciclabile și deprinderea de a-și asuma responsabilități în viața socială;
- ✿ Dezvoltarea creativității;
- ✿ Realizarea activităților artistice, dovedind astfel, capacitate de respect și înțelegere față de copiii cu CES;

GRUP ȚINTĂ: elevii de la grădiniță și din ciclul primar, cadre didactice.

BENEFICIARI: elevi, cadre didactice, părinți .

RESURSE:



Umane: școlari, cadre didactice, părinți, vizitatori.



Temporale: *26 septembrie - 11 noiembrie 2022;*



Materiale: frunze, semințe, castane, creioane colorate, acuarele, cărți, reviste, prezentări în powerpoint, etc.;

MONITORIZARE ȘI EVALUARE



Valorificarea potențialului creativ al copiilor și al cadrelor didactice;



Realizarea unei expoziții la nivelul școlii;



Facilitarea schimbului de experiență între cadrele didactice din județ, din țară, prin participarea la concursuri școlare cu lucrări ale elevilor;



Realizarea unui album foto cu imagini din derularea proiectului.

DISEMINARE:



panouri informative;



expoziții cu lucrările copiilor;



fotografii din timpul desfășurării activităților;

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

Activitatea nr. 1

Titlul activității: Toamna în cântec și poezie

Data/ Perioada: 26 septembrie - 7 octombrie 2022

Locul de desfășurare: sala de clasă

Participanți: elevii claselor 0-IV și grădiniță

Responsabili activitate: Mutaffof Melania, Ștefănoiu Daniela

Scopul fundamental al activitatii:

- Stimularea și promovarea capacităților creaționale ale elevilor prin desfășurarea de activități ocupaționale și ludice. Totodată antrenarea copiilor într-un mediu competitiv și stimulativ dar și crearea unor relații de apropiere, prietenie și sprijin reciproc

Obiectivele operaționale:

Obiective cognitive:

- să diferențieze corect regulile de utilizare a materialelor și instrumentelor de pe masa de lucru;
- să citească sau să recite corect poezii de toamnă ;

Obiective psihomotorii

- să-și dirijeze activitatea oculo-motorie spre centrul de interes propus de către profesor;

Obiective afective

- participarea cu interes la desfășurarea activității

Strategii metodologice :

a) Metode si procedee: conversația, explicația, observarea spontană și dirijată, exercițiul practic

b) Material didactic: cărți, reviste, calculator.

Forme de organizare: frontală

Descrierea activității: Se vor viziona materiale PPT cu imagini despre toamnă. Elevii au adus cărți și reviste cu poezii și imagini despre toamnă. Se vor citi în fața clasei poezii de toamnă. Se vor asculta și cânta cântece de toamnă.

Modalitați de evaluare: Se va realiza o fișă pentru portofoliu cu imagini de toamnă.

Activitatea nr. 2

Titlul activității: Toamna în culori

Data/ Perioada: 10-21 octombrie 2022

Locul de desfășurare: sala de clasă

Participanți: elevii claselor 0-IV și grădiniță

Responsabili activitate: Mihai Andreea

Scopul fundamental al activitatii:

- Stimularea și promovarea capacitaților creatoare ale elevilor prin desfășurarea de activități ocupaționale și ludice. Antrenarea copiilor într-un mediu competitiv și stimulativ dar și crearea unor relații de apropiere, prietenie și sprijin reciproc

Obiectivele operaționale:

Obiective cognitive:

- să diferențieze corect regulile de utilizare a materialelor și instrumentelor de pe masa de lucru;
- să îmbine corect tehniciile de lucru pentru a obține lucrarea propusă;
- să respecte, pas cu pas, etapele de lucru necesare realizării lucrărilor.

Obiective psihomotorii

- să-și dirijeze activitatea oculo-motorie spre centrul de interes propus de către profesor;
- să decupeze corect fiecare material/imaginărie primit(ă);
- să lipească cu atenție pe materialul-suport frunze, semințe, alte materiale;
 - să folosească corect culorile specifice toamnei;
 - să redea chipul toamnei, dând frâu liber imaginației creatoare
- să lucreze îngrijit, ordonat, păstrând acuratețea lucrării.

Obiective afective

- participarea cu interes la desfășurarea activității

Strategii metodologice :

a) Metode si procedee: conversația, explicația, observarea spontană și dirijată, exercițiul practic

b) Material didactic: coli color A4, carton color A4, material textil, frunze uscate, semințe, castane, hârtie colorată, acuarele, pensule, foarfeci, lipici, etc.

c) Mijloc de realizare: asamblare de materiale, pictură, colaj.

Forme de organizare: frontală

Descrierea activității: În unitatea de învățământ vor fi organizate, în perioada 10-21 octombrie, ateliere de lucru. Sub îndrumarea cadrelor didactice, elevii vor realiza diferite lucrări de toamnă folosind materiale și tehnici de lucru diferite. Cele mai reușite lucrări vor participa la Concursul interjudețean „Darurile toamnei”.

Modalitați de evaluare: expoziție cu lucrările elevilor, participarea cu cele mai reușite lucrări la concursuri școlare de creație plastică.

Activitatea nr. 3

Titlul activității: Sculptăm dovleci

Data/ Perioada: 31 octombrie – 4 noiembrie 2022

Locul de desfășurare: sala de clasă

Participanți: elevii claselor 0-IV și grădiniță

Responsabili activitate: Ștefănoiu Daniela

Scopul fundamental al activității:

- Stimularea și promovarea capacitaților creative ale elevilor prin desfășurarea de activități ocupaționale și ludice. Antrenarea copiilor într-un mediu competitiv și stimulativ dar și crearea unor relații de apropiere, prietenie și sprijin reciproc

Obiectivele operaționale:

Obiective cognitive:

- să diferențieze corect regulile de utilizare a materialelor și instrumentelor de pe masa de lucru;
- să îmbine corect tehniciile de lucru pentru a obține lucrarea propusă;
- să respecte, pas cu pas, etapele de lucru necesare realizării lucrărilor.

Obiective psiho-motorii

- să-și dirijeze activitatea oculo-motorie spre centrul de interes propus de către profesor;
- să lucreze îngrijit, ordonat, păstrând acuratețea lucrării.

Obiective afective

- participarea cu interes la desfășurarea activității

Strategii metodologice :

a) Metode si procedee: conversația, explicația, observarea spontană și dirijată, exercițiul practic

b) Material didactic: dovleci, hârtie glasată, foarfeci, lipici

c) Mijloc de realizare: sculptare de dovleci, asamblare de materiale, colaj.

Forme de organizare: frontală

Descrierea activității: Fiecare clasă va sculpta dovleci, va confectiona diferite obiecte specifice în perioada 31 octombrie - 4 noiembrie. În data de 4 noiembrie se va desfășura concursul „Cel mai haios dovleac”.

Modalități de evaluare: concurs „Cel mai haios dovleac”

Activitatea nr. 4

Titlul activității: Carnavalul toamnei

Data/ Perioada: 5-11 noiembrie 2022

Locul de desfășurare: sala de clasă

Participanți: elevii claselor 0-IV și grădiniță

Responsabili activitate: Mutaffof Melania

Scopul fundamental al activității:

- Stimularea și promovarea capacitaților creațoare ale elevilor prin desfășurarea de activități ocupaționale și ludice. Antrenarea copiilor într-un mediu competitiv și stimulativ dar și crearea unor relații de apropiere, prietenie și sprijin reciproc.

Obiectivele operaționale:

Obiective cognitive:

- să diferențieze corect regulile de utilizare a materialelor și instrumentelor de pe masa de lucru;
- să îmbine corect tehniciile de lucru pentru a obține lucrarea propusă;
- să respecte, pas cu pas, etapele de lucru necesare realizării lucrărilor.

Obiective psihomotorii

- să-și dirijeze activitatea oculo-motorie spre centrul de interes propus de către profesor;
- să lucreze îngrijit, ordonat, păstrând acuratețea lucrării.

Obiective afective

- participarea cu interes la desfășurarea activității

Strategii metodologice :

a) Metode si procedee: conversația, explicația, observarea spontană și dirijată, exercițiul practic

b) Material didactic: hârtie glasată, hârtie creponată, foarfeci, lipici

c) Mijloc de realizare: asamblare de materiale

Forme de organizare: frontală

Descrierea activității: Fiecare clasă va confecționa folosind diferite materiale costume pentru copii reprezentând fructe, legume specifice toamnei, în perioada 7-11 noiembrie. În data de 11 noiembrie se va desfășura „Carnavalul toamnei”.

Modalități de evaluare: Cel mai frumos costum, diplome, dulciuri, fructe.