

ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

Sighetu Marmației

Romania, 435500 Maramureș, Str. Tisei, Nr.1

Tel/Fax: 0262-317308

e-mail: email: scgencopiidefsighet@yahoo.com



Aprobat în Consiliul de Administrație din data de <sup>15</sup>...10.2021

Dezbătut în Consiliul Profesoral din data de <sup>13</sup>...10.2021

**Nr. Inreg. 3669/13.10.2021`**

**REGULAMENT PRIVIND  
ORGANIZAREA SI FUNCTIONAREA  
CENTRULUI ȘCOLAR de EDUCAȚIE INCLUZIVĂ (CSEI)  
SIGHETU-MARMAȚIEI**

**CAPITOLUL I  
DISPOZITII GENERALE**

**Art. 1. -**

(1) Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației reprezinta cadrul institutional de actiune care asigura accesul la educatie tuturor copiilor, prin educatie formala si servicii educationale acordate copiilor cu cerinte educationale speciale, scolarizati atat in invatamantul special, cat si in invatamantul de masa, precum si personalului care este implicat in educatia acestora.

(2) Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației este o unitate de invatamant cu personalitate juridica, care face parte din rețeaua școlara, fiind organizata de catre Ministerul Educatiei Naționale, avand ca scop si finalitate recuperarea, compensarea,

reabilitarea si integrarea scolara si sociala a diferitelor categorii de copii/elevi/tineri cu deficiente.

*(3) Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației funcționează în baza Ordinului de ministru nr. 3868/ 10.06.2013 și schimbarea denumirii din Școala Gimnazială Specială în CSEI, nr.79 din 29 mai 2013 eliberată de Consiliul Județean Maramureș.*

(4) Activitățile specifice procesului de învățământ din Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației se afla sub îndrumarea și coordonarea inspectoratului școlar județean Maramureș .

(5) În sensul prezentului regulament, termenii și sintagmele specifice învățământului special și special integrat se definesc după cum urmează:

- a) deficiența - absența, pierderea sau alterarea unei structuri ori a unei funcții anatomice, fiziologice sau psihice a individului, rezultând în urma unei maladii, unui accident ori a unei perturbări, care îi împiedică participarea normală la activitate în societate;
- b) incapacitate - limitări funcționale cauzate de disfuncționalități, deficiențe fizice, intelectuale sau senzoriale, de condiții de sănătate ori de mediu și care reduc posibilitatea individului de a realiza o activitate motrică sau cognitivă ori un comportament;
- c) dizabilitate - rezultatul sau efectul unor relații complexe dintre starea de sănătate a individului, factorii personali și factorii externi care reprezintă circumstanțele de viață ale acestui individ;
- d) educație specială - ansamblul proceselor de punere în aplicare a programelor, activităților de învățare și asistența complexă de recuperare-compensare psihoterapeutică, medicală, socială și culturală, adaptate persoanelor care nu reușesc independent să atingă, temporar sau pe toată durata școlarizării, un nivel de dezvoltare corespunzător vârstei, pentru formarea competențelor de bază în vederea pregătirii pentru viața de adult;
- e) integrare școlară - procesul de adaptare a persoanei cu cerințe educaționale speciale la normele și cerințele școlii pe care o urmează, de stabilire a unor relații afective pozitive cu membrii grupului școlar (clasă) și de desfășurare cu succes a activităților școlare;
- f) incluziune școlară - procesul permanent de îmbunătățire a serviciilor oferite de unitățile de învățământ pentru a cuprinde în procesul de educație toți membrii comunității, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora;
- g) cerințe educaționale speciale (CES) - necesități educaționale suplimentare,



**complementare, care solicita o scolarizare adaptata particularitatilor individuale si celor caracteristice unei anumite deficiente sau tulburari/dificultati de invatare, precum si o asistenta complexa.**

**Art. 2. - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației colaboreaza cu unitati de invatamant, cu unitati conexe ale invatamantului preuniversitar, cu universitatile, cu directiile judetene de asistenta sociala si protectia copilului, cu autoritatile locale, cu operatorii economici, cu organizatii neguvernamentale, cu reprezentanti ai comunitatii locale, precum si cu persoane fizice din tara si din strainatate care au preocupari in domeniul educatiei.**

**Art. 3. - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației dispune de planuri de invatamant, programe scolare, de manuale si metodologii didactice alternative, adaptate tipului si gradului de dizabilitate, in baza prevederilor art. 53 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011.**

## **CAPITOLUL II**

### **SCOPUL, OBIECTIVELE, RESPONSABILITATILE SI ATRIBUTIILE CENTRULUI SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA**

**Art. 4. - Scopul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației este reprezentat de instruirea, educarea, recuperarea si integrarea sociala a copiilor, elevilor si tinerilor cu CES.**

**Art. 5. - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației desfasoara activitati de predare-invatare-evaluare, normate in baza legislatiei in vigoare, si dezvolta servicii educationale in domeniul educatiei incluzive, de tipul: formare, informare, documentare, consiliere, proiecte si programe etc.**

**Art. 6. - Obiectivele Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației sunt urmatoarele:**

**a) interventia directa, prin oferirea de servicii psihopedagogice, psihologice si de consiliere**

**in domeniul educatiei incluzive beneficiarilor directi: copiii/elevi/tineri cu CES, parinti, cadre didactice din scolile de masa, membri ai comunitatii locale;**

- b) b) informarea, formarea continua/perfectionarea si consilierea personalului didactic in domeniul educatiei incluzive;**
- c) oferirea de suport metodic-stiintific in domeniul educatiei incluzive pentru cadrele didactice din scolile de masa;**
- d) oferirea de servicii de invatare, de pregatire pentru viata de adult.**

**Art. 7. -**

**(1) Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației are urmatoarele atributii:**

- a) realizeaza depistarea precoce si asigura interventia timpurie in cazul copiilor cu CES;**
- b) scolarizeaza copiii/elevi/tineri cu diverse grade si tipuri de deficienta;**
- c) realizeaza terapii specifice pentru copiii cu CES din invatamantul special si din invatamantul de masa;**
- d) evalueaza si urmareste evolutia scolara a copiilor cu CES prin intermediul comisiei interne de expertiza complexa;**
- e) intocmeste dosarul copiilor/elevilor/tinerilor cu CES si il trimite catre comisia de evaluare si orientare scolara si profesionala din cadrul centrului judetean de resurse si asistenta educationala (CJRAE);**
- f) face propuneri de reorientare dinspre scoala speciala spre scoala de masa si invers, prin intermediul comisiei interne de expertiza complexa, in baza prevederilor art. 54 alin. (1) din Legea nr. 1/2011;**
- g) realizeaza si aplica planuri de servicii individualizate pentru fiecare copil/elev evaluat;**
- h) realizeaza adaptari curriculare si asigura asistenta psiho-educationala a copiilor/elevilor cu CES integrati, prin profesori itineranti si de sprijin;**
- i) propune servicii de sprijin si/sau terapii specifice, dupa caz;**
- j) ofera consiliere si asistenta psihopedagogica cadrelor didactice din invatamantul de masa care furnizeaza programe de educatie remediala;**
- k) promoveaza invatamantul incluziv;**
- l) asigura scolarizarea si asistenta educationala si terapeutica a copiilor/elevilor nedepasabili, prin forme de scolarizare la domiciliul elevului, cu frecventa redusa, cu scutire de frecventa, comasate etc.;**
- m) monitorizeaza evolutia copiilor/elevilor cu CES;**
- n) ofera asistenta sociala si servicii in regim de semiinterna pentru copiii/elevii cu CES care solicita acest lucru; informeaza si consiliaza familiile copiilor/elevilor cu CES cu privire la problematica educatiei acestora;**
- o) participa, impreuna cu CJRAE, la activitati de informare, formare, perfectionare si documentare a cadrelor didactice din invatamantul obisnuit si special care se ocupa de educatia copiilor cu CES;**
- p) valorifica experienta psihopedagogica pozitiva si promoveaza ideile moderne privind educatia speciala prin publicatii de specialitate periodice, prin cercetare aplicativa si prin**



**crearea de mijloace didactice;**

**q) asigura resursele umane si materiale necesare realizării practicii pedagogice in domeniul educatiei speciale;**

**r) desfasoara activitati de cercetare si consultanta metodico-stiintifica;**

**s) asigura propria dezvoltare institutionala prin mijloacele legale disponibile (granturi, proiecte de finantare, sponsorizari, donatii, parteneriate etc.);**

**t) colaboreaza cu institutiile care promoveaza alternativele educationale aprobate si cu toate institutiile din comunitatea locala implicate in problematica copiilor;**

**u) in vederea obtinerii unei calificari si a integrării in viata activa a tinerilor cu CES, se pot organiza ateliere protejate, in baza prevederilor art. 55 alin. (2) din Legea nr. 1/2011.**

**(2) Atributiile personalului didactic, didactic-auxiliar si nedidactic al Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației sunt derivate din atributiile prevazute la alin. (1) si sunt stipulate in fisa postului.**

### **CAPITOLUL III**

#### **SERVICIILE OFERITE DE CENTRUL SCOLAR PENTRU EDUCATIE INCLUZIVA SI BENEFICIARIII ACESTOR SERVICII**

**Art. 8.**

**- Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației asigura urmatoarele servicii specializate:**

**a) educatie speciala si specializata a copiilor/elevilor/tinerilor cu dizabilitati;**

**b) compensare prin terapii specifice pentru copiii/elevii cu dificultati de invatare, dificultati de dezvoltare, dificultati de adaptare, tulburari de limbaj, tulburari de comportament, dizabilitati mintale, senzoriale, fizice, neuromotorii si asociate;**

**c) evaluarea psihopedagogica a competentelor fundamentale;**

**d) evaluarea, diagnosticarea, orientarea scolara si profesionala a elevilor din clasa a VIII-a;**

**e) asistenta educationala si terapeutic-recuperatorie pentru copiii/elevii cu CES integrati in unitatile de invatamant de masa;**

- f) informare si consiliere pentru parinti;**
- g) informarea si consilierea cadrelor didactice;**
- h) cercetare psihopedagogica si elaborare de studii de specialitate;**
- i) testare si consiliere psihologica.**

**Art. 9. - De serviciile Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației beneficiaza:**

- a) prescolari si scolari din invatamantul special si din cel de masa;**
- b) parinti sau apartinatori legali ai copiilor;**
- c) personalul angajat in unitatile de invatamant sau in alte institutii care actioneaza in domeniul educatiei speciale a copiilor;**
- d) elevi/studenti care efectueaza module de practica pedagogica;**
- e) membri ai comunitatii locale.**

#### **CAPITOLUL IV**

##### **COMISIA INTERNA DE EXPERTIZA COMPLEXA**

**Art. 10. - In vederea exercitarii in mod corespunzator a atributiilor care ii revin comisiei de evaluare si orientare scolara si profesionala din cadrul CJRAE, in Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației se infiinteaza si functioneaza comisia interna de expertiza complexa.**

**Art. 11. - Comisia interna de expertiza complexa are ca scop principal realizarea unei evaluari complexe (fizice, psihologice, intelectuale si sociale) a copilului/elevului/tanarului cu CES in vederea sprijinirii comisiei de evaluare si orientare scolara si profesionala din cadrul CJRAE in luarea unor decizii corecte, in interesul suprem al copilului.**

**Art. 12. - Comisia interna de expertiza complexa are urmatoarele atributii:**

- a) efectueaza monitorizarea completa a activitatii copiilor/elevilor/tinerilor din zona sa de actiune, sector, judet, indiferent de forma de scolarizare pe care o urmeaza;**



- b) valideaza/invalidaza diagnosticul psihologic si cel educational;**
- c) transmite comisiei de orientare scolara si profesionala din cadrul CJRAE dosarul complet al copiilor/elevilor/tinerilor cu CES din invatamantul special si special integrat, precum si recomandari psihologice de orientare scolara si profesionala;**
- d) transmite comisiei de orientare scolara si profesionala din cadrul CJRAE dosarul complet al copiilor/elevilor/tinerilor care au intrerupt scolarizarea, au studii incomplete, nu au urmat nicio forma de scolarizare, au depasit cu peste 3 ani varsta clasei scolare, aflati in situatie de repetentie sau cu dificultati grave de invatare, care au tulburari de comportament ori au fost marginalizati si face recomandari psihologice de orientare scolara si profesionala;**
- e) asigura repartizarea pe grupe/clase/ani de studiu a copiilor/elevilor/tinerilor cu CES din Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației la inceputul anului scolar, dupa criteriile obiective (diagnostic, gradul deficientei, nivelul psihointelectual, gradul de integrare socio-scolara);**
- f) elaboreaza, realizeaza si urmareste realizarea planului de servicii individualizat al copilului/elevului cu CES;**
- g) fundamenteaza din punct de vedere psihopedagogic reevaluarea absolventilor clasei a VIII-a din unitati de invatamant special, in vederea orientarii profesionale;**
- h) efectueaza reevaluarea anuala a copiilor/elevilor cu CES (la cererea parintilor, reprezentantului legal sau a cadrelor didactice), in vederea orientarii scolare;**
- i) propune comisiei de orientare scolara si profesionala din cadrul CJRAE schimbarea diagnosticului sau reorientarea scolara cu cel putin 30 de zile inainte de expirarea termenului de valabilitate a certificatului de expertiza scolara ori in situatia in care se constata schimbarea conditiilor pentru care s-a eliberat certificatul.**

**Art. 13. - Categoriile de copii/elevi/tineri evaluate de comisia interna de expertiza complexa sunt urmatoarele:**

- a) toti copiii/elevii/tinerii cu CES inscrisi in invatamantul special si special integrat;**
- b) copiii/elevii/tinerii propusi spre evaluare de catre CJRAE;**
- c) copiii/elevii/tinerii propusi spre evaluare de catre conducerile unitatilor din invatamantul de masa;**

- d) copiii/elevii/tinerii propusi spre evaluare de catre parintii acestora;**
- e) copiii/elevii/tinerii propusi spre evaluare de catre centrele de plasament;**
- f) copiii/elevii/tinerii propusi spre evaluare de catre centrele de primire a minorilor; copiii/elevii/tinerii propusi spre evaluare de catre medicii de familie, medicii pediatri, medicii neuropsihiatri, medicii oftalmologi, medicii neurologi, medicii ORL-isti;**
- g) copiii/elevii/tinerii propusi spre evaluare de catre unitatile de invatamant cu dubla subordonare: Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului si Ministerul Administratiei si Internelor, Ministerul Justitiei, Ministerul Sanatatii etc.**

**Art. 14. - Comisia interna de expertiza complexa se infiinteaza prin decizie a directorului unitatii de invatamant.**

**Art. 15. -**

**(1) Comisia interna de expertiza complexa are urmatoarea componenta:**

- a) coordonatorul comisiei, ales de consiliul profesoral al Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației si numit prin decizie de catre directorul unitatii;**
- b) membri permanenti: un profesor de educatie speciala, un profesor psihopedagog, de preferinta cel care se ocupa de psihodiagnoza in unitatea scolara, medicul unitatii scolare, asistentul social al unitatii scolare;**
- c) membri nepermanenti, cadre didactice care lucreaza efectiv cu copilul/elevul/tanarul ce urmeaza a fi evaluat: profesorul psihopedagog, profesorul de educatie speciala, profesorul-educator, profesorul itinerant si de sprijin.**

**(2) Coordonatorul comisiei interne de expertiza complexa este un profesor din Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației, titular, absolvent al uneia dintre specializarile psihologie, psihopedagogie, pedagogie, cu gradul didactic I si o vechime de cel putin 5 ani in invatamantul special sau special integrat.**

**(3) Activitatea de evaluare continua a comisiei interne de expertiza complexa este trecuta ca sarcina in fisa postului si trebuie evaluata ca atare. Avand in vedere ca activitatea din cadrul comisiei interne de expertiza complexa prezinta particularitati si necesita eforturi**



deosebite din partea membrilor acesteia, conducerea Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației va ține cont de aceasta în acordarea premiilor, gradatilor de merit, recompenselor, distincțiilor etc.

(4) Comisia internă de expertiză complexă funcționează pe întreaga perioadă a anului școlar. Ea se întrunește bilunar în ședințe ordinare și ori de câte ori este necesar în ședințe extraordinare.

(5) Pentru asigurarea unor hotărâri corecte și obiective, membrii comisiei interne de expertiză complexă nu pot fi membri cu drept de vot ai comisiei de evaluare și orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE, dar ei pot fi invitați pentru clarificarea unor cazuri mai dificile.

**Art. 16. - Comisia internă de expertiză complexă colaborează cu:**

- a) comisia de orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE;
- b) comisia de protecție a copilului județeană MM ;
- c) centrele logopedice interscolare;
- d) centrele de asistență psihopedagogică;
- e) unitățile de învățământ preuniversitar;
- f) asociații neguvernamentale.

**Art. 17. -**

(1) Diagnosticarea copiilor, elevilor și tinerilor cu CES se face în baza prevederilor art. 50 alin. (3) din Legea nr. 1/2011.

**(2) Dosarul copilului/elevului cuprinde:**

- a) *Cerere-tip pentru evaluare complexă și orientare școlară și profesională;*
- b) *Copie a certificatului de naștere a copilului sau a actului de identitate;*
- c) *Copii ale actelor de identitate a părinților/reprezentantului legal;*
- d) *Copie a documentului prin care se face dovada că persoana care semnează cererea este reprezentantul legal al copilului, de exemplu, hotărâre a instanței sau hotărâre a comisiei pentru protecția copilului;*
- e) *Ancheta socială;*

*f) Fișa medicală sintetică;*

*g) Certificatul medical tip A5;*

*h) Fișa de evaluare psihologică;*

*i) Fișa psihopedagogică;*

*j) Copie a foii matricole/adeverință care atestă înscrierea copilului în unitatea de învățământ;*

*k) Copie a ultimului certificat de orientare școlară și profesională, la reorientare.*

Cererea semnată de părinți/reprezentant legal împreună cu documentele menționate anterior pot fi depuse de unitatea de învățământ în condițiile obținerii acordului în scris al părinților/reprezentantului legal.

Cererea se înregistrează numai în condițiile în care sunt anexate toate documentele menționate mai sus.

**Art. 18. -**

(1) Este interzisă înscrierea de către conducerea Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației a unui copil/elev în cadrul învățământului special fără prezentarea, în prealabil, a hotărârii comisiei pentru orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE.

(2) Nerespectarea prevederilor alin. (1) sau nerespectarea hotărârii comisiei interne de expertiză complexă cu privire la orientarea școlară și profesională a copilului atrage sancționarea disciplinară, în condițiile legii, a persoanei vinovate.

## CAPITOLUL V

### STRUCTURA ORGANIZATORICĂ

**Art. 19.**

- Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației se organizează și funcționează ca unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, în conformitate cu prevederile legale.

**Art. 20. -** Structura organizatorică a Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației se stabilește în concordanță cu prevederile legale în vigoare.



## CAPITOLUL VI

### RESURSE UMANE: FORMATIUNILE DE STUDIU, NORMAREA, INCADRAREA, SALARIZAREA, EVALUAREA PERSONALULUI

#### Art. 21.

- (1) Activitatea de predare-invatare-evaluare din Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației se desfasoara pe nivelurile si formatiunile de studiu prevazute la alin.

(2)-(5), in baza prevederilor art. 23 din Legea nr. 1/2011.

(2) Copiii/elevii/tinerii cu diferite grade si tipuri de deficiente beneficiaza de toate serviciile oferite de Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației, inclusiv cele de terapii specifice, indiferent de nivelul de invatamant pe care il frecventeaza.

(3) Pentru copiii/elevii/tinerii cu deficiente usoare si/sau medii, grupele/clasele cuprind in medie 10 elevi, dar nu mai putin de 8 si nu mai mult de 12.

(4) Pentru copiii/elevii/tinerii cu deficiente grave, grupele/clasele cuprind in medie 5 elevi, dar nu mai putin de 4 si nu mai mult de 6.

(5) Pentru copiii/elevii/tinerii cu deficiente senzoriale multiple sau cu autism, grupele/clasele cuprind in medie 3 elevi, dar nu mai putin de 2 si nu mai mult de 4.

#### Art. 22.

- (1) In cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației exista posibilitatea redistribuirii posturilor/catedrelor in functie de continutul activității proiectate.

(2) Personalul didactic, didactic-auxiliar si nedidactic al Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației va fi angajat prin concurs organizat de catre consiliul de administratie al unitatii, in baza prevederilor art. 254 alin. (3) si (4) si art. 248 alin. (5) din Legea nr. 1/2011 cu modificările ulterioare.

#### Art. 23.

- (1) Functiile, normele didactice si conditiile de ocupare a catedrelor/posturilor din Centrul

**Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației sunt:**

**a) profesor pentru învățământ prescolar - un post pentru fiecare grupă cu program normal sau două posturi pentru fiecare grupă cu program prelungit, cu norma didactică de 16 ore săptămânal;**

**b) profesor psihopedagog - un post pentru fiecare grupă de preșcolari, cu norma didactică de 16 ore săptămânal, cu calificare în psihopedagogie specială, psihologie sau pedagogie;**

**d) profesor de educație specială pentru activitățile de predare în învățământul gimnazial pentru elevi cu deficiențe mintale, cu norma didactică de 16 ore săptămânal, cu calificare în psihopedagogie specială, psihologie sau pedagogie;**

**f) profesor psihopedagog, profesor logoped, profesor de psihodiagnoză, kinetoterapeut - un post la fiecare grupă/clasă, cu norma didactică de 16 ore săptămânal, cu calificare în psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie sau kinetoterapie, după caz;**

**g) profesor-educator - un post la fiecare grupă/clasă, cu norma didactică de 20 de ore săptămânal;**

**h) profesor de instruire practică pentru activitățile de instruire practică, cu norma didactică de 20 de ore săptămânal;**

**i) profesor itinerant și de sprijin - un post la 8 copii/elevi cu deficiențe moderate și ușoare sau la 4 copii/elevi cu deficiențe grave, profunde sau asociate, integrați în învățământul de masă, cu norma didactică de 16 ore săptămânal, cu calificare în psihopedagogie specială, psihologie sau pedagogie;**

**j) profesor de educație specială pentru școlarizarea la domiciliu - o catedră la 4 copii/elevi/tineri cu dizabilități nedeplasabile, cu norma didactică de 16 ore săptămânal, cu calificare în psihopedagogie specială, psihologie sau pedagogie.**

**(2) Pentru ocuparea funcțiilor didactice prevăzute la alin. (1) lit. d), f) și g) este necesar un stagiu atestat de pregătire teoretică și practică în educația specială, în baza prevederilor art. 248 alin. (5) din Legea nr. 1/2011.**

**Art. 24.**

**- Personalul didactic auxiliar din Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației este format din:**



- a) bibliotecar - un post;
- b) informatician- 1/2 post ;
- c) asistent social - un post;-
- d) secretar - un post;
- e) administrator financiar - un post;
- f) administrator de patrimoniu - un post.
- g) infirmiera - un post

**Art. 25.**

**- Personalul nedidactic din Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației este format din:**

- a) medic pediatru
- b) asistent medical - un post
- c) **bucatar, muncitor la bucatarie** - un post pe tura la unitatile de invatamant cu cantina;
- d) **muncitor calificat** - un post pe unitate;
- e) **ingrijitor** - 2 posturi
- f) **spălătoreasă** -1 post
- g)sofer - 1/2 post
- h) paznic- 2 posturi
- i) portar- 1 post

**Art. 26. - Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației beneficiaza de toate drepturile prevazute de Legea nr. 1/2011.**

**Art. 27. - (1) Directorul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației este cadru didactic cu specialitatea psihopedagogie speciala, psihologie sau pedagogie, cu o vechime de cel puțin 5 ani în invatamantul special și gradul didactic II, numit prin concurs organizat de unitatea de invatamant, prin intermediul consiliului de administratie, în baza prevederilor art. 257 din Legea nr. 1/2011.**

**(2) Directorul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației încheie contract de management cu presedintele consiliului județean MM**

**Art. 28. - Ocuparea posturilor în Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației se realizează prin concurs, în baza prevederilor art. 248 și 254 din Legea nr. 1/2011.**

**Art. 29. - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației poate să angajeze colaboratori în regim de cumul sau plată cu ora, fără să depășească numărul de posturi/catedre aprobat anual.**

**Art. 30. - Personalul didactic auxiliar, conform art. 249 din Legea nr. 1/2011, își desfășoară activitatea având durata timpului de muncă de 8 ore pe zi și de 40 de ore pe săptămână.**

**Art. 31. - Personalul nedidactic își desfășoară activitatea cu normă de 8 ore pe zi și de 40 de ore pe săptămână.**

**Art. 32. - Domeniile de competență ale personalului didactic auxiliar și nedidactic sunt cele stipulate în normativele aflate în vigoare, precum și în regulamentul de ordine interioară al Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației. În funcție de aceste documente se realizează evaluarea anuală a acestor categorii de personal.**

**Art. 33. - Evaluarea anuală a personalului didactic din Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației se face de către conducerea centrului și de către consiliul de administrație al acestuia, conform atribuțiilor menționate în fișa postului**



**CAPITOLUL VII**  
**FINANTAREA SI BAZA MATERIALA A CENTRULUI**  
**SCOLAR PENTRU EDUCATIE INCLUZIVA**

**Art. 34.**

- Finantarea activitatii Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației se asigura de la bugetul consiliului judetean MM, din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat prin bugetele locale ale consiliilor judetene, in baza prevederilor art. 99 alin. (5) si art. 110 alin. (3) din Legea nr. 1/2011.

**Art. 35.**

- (1) Terenurile si cladirile in care isi desfasoara activitatea Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației fac parte din domeniul public judetean si sunt in administrarea consiliului judetean, prin consiliile de administratie ale unitatii.

(2) Celelalte componente ale bazei materiale a Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației sunt de drept proprietatea acestuia si sunt administrate de catre consiliile de administratie ale acestuia.

**Art. 36.**

- Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației poate beneficia de sprijin material si financiar din partea unor persoane fizice sau juridice din tara si din strainatate, in conditiile legii.

**Art. 37.**

- Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației poate obtine venituri proprii din activitati specifice, prin contract de prestari de servicii, in baza prevederilor art. 108 alin. (1) si (2) din Legea nr. 1/2011.

**Art. 38.**

- Copiii si tinerii cu CES scolarizati in Centrul Școlar de Educație Incluzivă

**Sighetu-Marmației sau de masa, inclusiv cei scolarizati in alt judet decat cel de domiciliu, beneficiaza de asistenta sociala constand in asigurarea alocatiei zilnice de hrana, rechizitelor scolare, cazarmamentului, imbracamintei si a incaltamintei in cuantum egal cu cele alocate copiilor aflati in sistemul de protectie a copilului, precum si de gazduire gratuita in internate sau centrele de asistare pentru copiii cu CES din cadrul directiilor generale judetene de asistenta sociala si protectia copilului.**

**Art. 39.**

**- Baza materiala recomandata a Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației cuprinde urmatoarele spatii/utilitati:**

- a) sali de clasa;**
- b) cabinete pentru terapii specifice si consiliere;**
- c) cabinet pentru comisia interna de expertiza complexa;**
- d) sala de sport si cabinet de cultura fizica medicala/kinetoterapie;**
- e) laboratoare si cabinete pentru invatarea limbilor straine si de informatica;**
- f) ateliere pentru activitati practice sau de profesionalizare;**
- g) sala de festivitati;**
- h) ludoteca;**
- i) biblioteca/centru de documentare metodico-stiintifica si in domeniul legislatiei scolare, care dispune si de o sala de lectura;**
- j) baza logistica necesara desfasurarii activitatilor de formare si de editare a materialelor didactice;**
- k) sala de mese si bloc alimentar;**
- l) spatii de cazare si dormitoare;**
- m) spalatorie;**
- n) spatii de joaca special amenajate pentru copii.**



**CAPITOLUL VIII**  
**DISPOZITII FINALE**

**Art. 40.**

- In Centrul Școlar de Educație Incluzivă SighetuMarmației se interzic activitățile de propagandă politică, prozelitismul religios sau activitățile care încalca normele generale de moralitate.

SIGHETU MARMATIEI

Octombrie 2021

Comisia de elaborare/ revizuire a RI și ROFUIP:

Prof. Dobroțchi Denisia Claudia

Prof. Agâpeanu Ana

Prof. Matus Mihaela

Prof. Marc Andreea

Prof. Diaconu Ioana Alexandra

APROBAT de Consiliul de Administrație CSEI Sighetu Marmatiei:

Bledea Lucia Ileana

Ștefănoiu Daniela

Matus Mihaela

Roman Irina

Bledea Daniela

Filip Adrian

Ilieș Daniela

Marinescu Kosovan Florin

Director,

prof. BLEDEA LUCIA ILEANA

