

## Ваші особливі діти

### - чудові учні!

"Що потрібно зробити?"

До кого звертатися?

Соціальний працівник надасть всю необхідну інформацію щодо оформлення досьє для отримання Сертифіката про шкільну та професійну орієнтацію.



### Переваги, які надає наша школа"

- Освітній процес адаптований до здібностей кожного
- Харчування в межах школи
- Фінансова підтримка згідно чинного законодавства
- Заходи щодо підтримки інклюзивної освіти
- Консультування батьків кваліфікованим персоналом
- Основи соціальної інтеграції
- Розвиток впевненості у собі
- Підтримка взаємин між батьками
- Професійні послуги: логопедія, психологічна консультація / психодіагностика, соціальна та медична допомога, спеціалізовані вчителі

### інклюзивна школа — це:

- Школа, що постійно адаптується до потреб дітей
- Найефективніше середовище для боротьби з дискримінацією
- Гостинна міжкультурна спільнота
- Школа, яка цінує всіх дітей, вчителів і батьків однаков



ВИ НАС ЗНАЙДЕТЕ:

0262 317 308

НАША АДРЕСА:  
вул. Тісей, №1,  
Сігету Мармацієй

"Додаткова інформація"

[scgencopiidefsighet@yahoo.com](mailto:scgencopiidefsighet@yahoo.com)

[www.cseisighetumarmatiei.ro](http://www.cseisighetumarmatiei.ro)

"«Школа має пристосовуватися до дітей,  
а не діти — до школи.»  
— Ал. Сатерленд

## ЦЕНТР ШКІЛЬНОЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ Сігету Мармацієй



2025-2026

ОСВІТНЯ ПРОПОЗИЦІЯ  
спеціалізованих послуг



## Спеціальні терапії та інтервенційні програми



Вони включають терапевтичні заходи в таких галузях: мультисенсорна стимуляція, психомоторна освіта, стимуляція та розвиток експресивної й рецептивної мови, застосування альтернативних методів комунікації, когнітивна стимуляція / діяльність зі стимулювання розвитку когнітивних процесів, застосування методів модифікації поведінки шляхом розвитку адаптивної поведінки та/або покращення неадаптивної поведінки.

Кінцева мета цих терапевтичних заходів — формування компетенцій у сфері психомоторики, мовлення та комунікації, поведінки й особистої автономії, розвиток соціальних навичок таким чином, щоб підвищити можливість якнайповнішої й активної інтеграції у життя громади.

Психопедагог — це фахівець, який проводить комплексне, багатовимірне обстеження, у результаті якого визначає проблеми, формулює діагноз, розробляє методи відновлення шляхом складання індивідуального терапевтичного плану відновлення та розвитку, адаптованого для кожної дитини окремо, що охоплює всі напрямки її розвитку, а також контролює необхідні відновлювальні заходи відповідно до діагнозу.



## КІНЕЗІТЕРАПІЯ

**Завдяки кінезітерапії учні Центру шкільної інклюзивної освіти м. Сігету Мармацієй покращують поставу, коригуючи її у випадку порушень, або гармонійно розвиваються природним шляхом.**

**Заняття у кабінеті кінезітерапії переважно проводяться у формі гри, щоб зробити цей час приємним і привабливим для дітей.**

**Залежно від рекомендацій для кожного учня, терапевтична програма буде адаптована — заняття можуть проходити у спортивному залі, кабінеті кінезітерапії або сенсорній кімнаті.**



## Психодіагностика, консультування, шкільна та професійна орієнтація

Психодіагностика займається систематичною та реалістичною оцінкою людської психіки. Роль психодіагностики, консультування та шкільної й професійної орієнтації в школі полягає в тому, щоб допомогти людині протягом її життя в безперервному процесі навчання та розвитку. Іншими словами, підготувати індивіда стати власним "інструментом" свого розвитку за допомогою різних форм навчання та самонавчання. Також центральне місце в цій дисципліні займає шкільна та професійна орієнтація учня/молодої людини з метою майбутньої соціальної інтеграції.

*Що робить дитина на терапевтичних заняттях?*

**Стратегії, що використовуються в терапевтичному процесі:**

- > **Гра / рольова гра** – гра з машинками або потягами, гра з ляльками, «в маму», під час яких дитина інсценує свої фантазії, ідентифікує себе з персонажами з її оточення.
- > **Уявний діалог** – його прототипом є гра з марionетками, але також є й вигадана історія (наприклад, «тобі потрібно вигадати гарний сон» або «тобі потрібно вигадати страшний сон») чи рольова гра, як-от «У школу» («ти був учнем, а я була вчителькою»).
- > **Малювання** – дитина часто малює із задоволенням спонтанно. Для деяких дітей, яких лякає білий аркуш, доцільно або запропонувати тему, або намітити якусь форму.
- > **Традиційний діалог** – «обличчям до обличчя». Використання різних способів комунікації частково залежить від майстерності психодіагноста у використанні тієї чи іншої техніки, від психопатології дитини, і особливо – від рівня її розвитку.

