



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ  
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ  
Sighetu-Marmației  
Romania, 435500 Maramureș, Str. Tisei, Nr. 1

---

Tel/Fax: 0262-317308

e-mail: email: [scgencopiidefsighet@yahoo.com](mailto:scgencopiidefsighet@yahoo.com)

*Dezbătut în Consiliul Profesoral din data de 12.10.2017*

*Avizat în Consiliul de Administrație din data de 13.10.2017*

# **PLANUL MANAGERIAL**

## **al Centrului Școlar de Educație Incluzivă**

### **Sighetu Marmatiei**

### **An școlar 2017-2018**

## I. Acronime și abrevieri

UPJ	Unitate școlară cu personalitate juridică (colegiu, liceu, școală, grădiniță) din județul Maramureș, inclusiv unități conexe
RȘ	Rețeaua școlară la nivelul județului Maramureș
MEN	Ministerul Educației Naționale
ISJ	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
LEN	Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
OG	Obiectiv general
APL	Administrația publică locală
CCD	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș
CDI	Centru/Centre de Documentare și Informare
CJRAE	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
CJAP	Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică
CAP	Cabinet(e) de Asistență Psihopedagogică
CL	Consiliu/Consilii Local(e)
CJ	Consiliul Județean Maramureș
ARACIP	Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
CCÎP	Centre comunitare de învățare permanentă, înființate de APL
GI	Graficul de inspecție al ISJ
RI	Raport/Rapoarte de Inspecție/Asistență
CD	Cadre didactice

CȘ	Consilier(i) școlar(i) din CAP
CES	Cerințe Educaționale Speciale
CA	consiliul/consiliile de administrație
D/DA	Directori/Directori adjuncți, respectiv CA al UPJ
D-CCD/CJRAE	Director CCD/CJRAE
2017-2018	Anul școlar 2017-2018
ECP	Elevi, copii, părinți sau tutori
ișg/a	inspector școlar general/adjunct
iș	inspector școlar
ișz	inspectori școlari de zonă pentru UPJ
GP	Graficul personal de inspecție al iș
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității din fiecare din UPJ
FOL	Fișă/Fișe de observare a lecției/lecțiilor
IT	Inspecție Tematică
PF	Proceduri Formalizate (operaționale și/sau generale)
RSÎ	Raport privind Starea învățământului
CM-SCIM/E-GR	<b>Comisia de monitorizare</b> , coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial, respectiv <b>Echipa de gestionare a riscurilor</b>
RA	Rapoarte de activități/Raport de activitate
PM	Plan Managerial/Planuri Manageriale

CJTCP	Centrul Județean al Tinerilor Capabili de Performanță
NC	Notă/Note de Control
PÎ	Proiectele de încadrare ale UPJ pentru anul școlar 2017-2018
CNEME	Corpul Național al Experților în Management Educațional
ÎPT	Învățământ Profesional și Tehnic
CFP	Control Financiar Preventiv
SIIR	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România
BD	Baza/Baze de Date
PV	Proces(e)-verbal(e)
OM	Ordin al ministerului educației
CLDPS	Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social din Maramureș
POCU	Programul Operațional Capital Uman
PODCA	Programul Operațional Dezvoltarea Capacității Administrative
RFC	Responsabilul cu Formarea Continuă din UPJ
AJOFM	Agenția Județeană pentru Ocupare a Forței de Muncă Maramureș
Priorități CUE	Prioritățile președinției estoniene a Consiliului Uniunii Europene în domeniul educației și formării profesionale, pentru perioada 1 iulie - 31 decembrie 2017
SN-ÎPV	Strategia Națională de Învățare pe tot Parcursul Vieții 2015-2020, aprobată prin HG nr. 418/03.06.2015
SN-ÎTR	Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015-2020, aprobată prin HG nr. 565/15.07.2015
S-PTS	Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii din România

S-EFP	Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020, aprobată prin HG nr. 317/27.04.2016
SN-A	Strategia națională anticorupție pe perioada 2016-2020, a seturilor de indicatori de performanță, a riscurilor asociate obiectivelor și măsurilor de strategie și a surselor de verificare, a inventarului măsurilor de transparență instituțională și de prevenire a corupției, a indicatorilor de evaluare, precum și a standardelor de publicare a informațiilor de interes public, aprobată prin HG nr. 583/10.08.2016
PNCA	Planul Național Comun de Acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, înregistrat la MDRAP cu nr. 66774/19.07.2016, la MENCȘ cu nr. 560/MCA/13.07.2016, la MAI cu nr. 94859/23.06.2016
SN-SR	Strategia națională pentru siguranță rutieră pentru perioada 2016-2020 și Planul de acțiuni pentru implementarea acesteia, aprobate prin HG nr. 755/12.10.2016
SN-SMCA	Strategia națională pentru sănătatea mintală a copilului și adolescentului 2016-2020, aprobată prin HG nr. 889/29.11.2016
SÎPJ-MM	Strategia privind învățământul preuniversitar din județul Maramureș pentru perioada 2017-2021 nr. 6842/19.12.2017
SGD	Strategia generală de descentralizare, aprobată prin HG nr. 229/12.04.2017
PG	Programul de Guvernare 2017-2020, aprobat prin HG nr. 53/29.06.2017

## II. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității

- activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
- rezultatele activității de monitorizare a implementării planurilor de îmbunătățire ale instituțiilor de educație inspectate;
- rezultatele monitorizării implementării adecvate și eficiente a activităților din planurile de îmbunătățire elaborate de instituțiile de educație și a concordanței acestora cu rezultatele din rapoartele anuale de evaluare internă,
- rezultatele inspecțiilor (de toate tipurile) din anul școlar anterior/semestrul anterior pentru elaborarea programelor de dezvoltare instituțională și de dezvoltare profesională de la nivelul ISJ;
- stabilitatea sistemului educațional maramureșean;

- conștientizarea conceptului de ÎPV de către CD prin participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/cercuri pedagogice/întâlniri și/sau ședințe de lucru etc.;
- rapoartele scrise/fișe de observare a lecțiilor/PV și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- permanenta dezvoltarea progresivă a culturii organizaționale de dezvoltare la nivelul instituțiilor educaționale;
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- funcționalitatea consiliilor de administrație și profesoral;
- asigurarea fluxului informațional corect;
- actualizarea permanentă a site-ului ;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în munca la clasă a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor, existența unor planuri de măsuri specifice;
- implicarea în actul decizional a partenerilor din comunitate/asumarea responsabilității în actul decizional;
- procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient;
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea CD pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- implicarea reală a CEAC și feed-back-ul oferit de aceasta;

- accesarea programelor europene;
- calitatea documentelor elaborate;
- depășirea barierelor personal-emoționale;
- adaptarea normelor la scăderea populației școlare, reorganizarea obiectivă și cu simț de răspundere ;
- funcționarea claselor în temeiul legii;
- funcționalitatea comisiilor ;
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
  - a) reglementări legale;
  - b) Politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret;
  - c) planuri și proceduri specifice, rapoarte de inspecție (toate tipurile);
  - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
  - e) date statistice referitoare la indicatorii din cadrul Sistemului Național de Indicatori pentru Educație și la alți indicatori naționali și europeni;
  - f) rezultatele sondajelor de opinie, articole și reportaje din mass-media;
  - g) proiecte, parteneriate ;

### **III. Țintele și opțiunile strategice pentru perioada 2017-2021**

Ținta strategică 1: Furnizarea unei activități manageriale de calitate în vederea dezvoltării unității de învățământ prin crearea cadrului optim de dezvoltare profesională a managerului unității de învățământ și a cadrelor didactice.

Opțiunea strategică 1.1. Creșterea autonomiei instituției de învățământ preuniversitar maramureșean prin eficientizarea procesului de descentralizare;

Opțiunea strategică 1.2. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CSEI Sighet

Opțiunea strategică 1.3. Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității;

Opțiunea strategică 1.4. Finanțarea CSEI Sighet;

Opțiunea strategică 1.5. Optimizarea competențelor specifice managementului strategic a personalului didactic care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control;

Tinta strategică 2: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii.

Opțiunea strategică 2.1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație;

Opțiunea strategică 2.2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă;

Opțiunea strategică 2.3. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;

Opțiunea strategică 2.4. Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale;

Tinta strategică 3: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități.

Opțiunea strategică 3.1. Promovarea unor oferte educaționale menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație;

Opțiunea strategică 3.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor;

Tinta strategică 4: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.

Opțiunea strategică 4.1. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară;

Opțiunea strategică 4.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare;



Tinta strategică 5: Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii.

Opțiunea strategică 5.1. Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural;

Opțiunea strategică 5.2. Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă atât în domeniul didacticii, cât și în cel al managementului educațional multiplan în directă relație cu competențele cheie;

Opțiunea strategică 5.3. Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare;

Tinta strategică 6: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene.

Opțiunea strategică 6.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinerei generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii;

Opțiunea strategică 6.2. Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparență în aplicarea suportului legislativ specific învățământului;

Opțiunea strategică 6.3. Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului ”învățare pe tot parcursul vieții”;

#### **IV. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale CSEI în domeniul de referință)**

OG1-Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii în CSEI Sighetu Marmatiei

OG2-Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CSEI SIGHET

OG3-Finanțarea învățământului preuniversitar maramureșean

OG4-Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

OG5-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație

OG6-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă

OG7-Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale

OG8-Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale

OG9-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară

OG10-Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural

OG11. Susținerea formării cadrelor didactice.

## V. Plan operațional

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Ținta strategică 1: Furnizarea unei activități manageriale de calitate în vederea dezvoltării CSEI Sighetu Marmatiei prin crearea cadrului optim de dezvoltare profesională a managerului CSEI Sighetu Marmatiei și a cadrelor didactice						
OG1- Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii în CSEI Sighetu Marmatiei						
OG2-Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CSEI Sighetu Marmatiei						
OG3-Finanțarea CSEI Sighetu Marmatiei						
OG4-Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității						

Opțiunea strategică 1.1. Creșterea autonomiei CSEI Sighetu Marmatiei prin eficientizarea procesului de descentralizare

Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului în CSEI Sighetu Marmatiei, în anul școlar 2017-2018	— Corelarea strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar maramureșean cu strategiile MEN și cu PG	Strategia învățământului preuniversitar din județul Maramureș	2017-2018	<i>Legislația specifică educației existent și cunoscută în CSEI Sighetu Marmatiei</i>	Elevi, copii, părinți sau tatori CD director	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>  <b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b>	
	— Organizarea internă a domeniilor/compartimentelor și comisiilor de lucru din CSEI Sighetu Marmatiei	Strategia CSEI Sighetu Marmatiei					
	— Aprobarea numărului de membri ai CA ale CSEI Sighetu Marmatiei	Hotărârile CA ale ISJ	august 2017			Elevi, copii, părinți sau tatori CD Director	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>  <b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b>
	— Alegerea noului CA		Septembrie 2017			APL	<b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b>
	— Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației prin intermediul avizierului, site-ului, postarea informațiilor de interes pentru UPJ și CD pe site-ul ISJ, organizarea de dezbateri la nivelul cercurilor pedagogice, la nivelul ședințelor cusefii de comisii	RI PV de la ședințele de lucru Tabele cu prezența	Conform calendarului		CD director	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>  <b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b>	
	— Consilierea sefilor de comisii și monitorizarea activității						

	manageriale privind stabilirea și aplicarea de măsuri specifice					
	— Organizarea și coordonarea unor activități de lucru cu secretarul și contabilul școlii	PV de la ședințele de lucru	2017-2018		Secretar și Contabil	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>  <b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b>
	— Dezvoltarea autonomiei CSEI Sighetu Marmatiei și a autonomiei profesionale a CD	Strategia învățământului preuniversitar din județul Maramureș	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tutori CD director	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>  <b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b>
	— Cunoașterea, aplicarea și respectarea LEN, metodologii aprobate prin OM — Postarea tuturor documentelor emise de MEN, ISJ ș.a. pe site-ul școlii, avizier și pe grupul închis de cadre didactice de pe facebook și site-ul ISJ pentru atingerea principiului transparenței instituțiilor publice	NC PV Site-uri: ISJ și școli	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tutori CD director	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>  <b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b>
	— Prezentarea publică a Raportului privind Starea	RS	2017-2018		CD	<b>Director</b> <b>Responsbil</b>

	<p>învățământului pe anul 2016-2017, a Planului managerial pe 2017-2018</p> <p>— Publicarea bugetului și a Hotărârilor CA al CSEI Sighetu Marmatiei la avizier și pe site-ul instituției</p>	<p>PM</p> <p>Bugetul</p> <p>HCA</p> <p>Postare pe site</p>			<p>director</p>	<p><b>CEAC</b></p> <p><b>Responsabili comisii metodice</b></p>
	<p>— Publicarea listei posturilor/catedrelor, organizarea concursurilor de angajare pe post/catedră și încadrarea cu personal didactic conform legislației în vigoare și conform calendarului mobilității personalului didactic</p> <p>— Verificarea posturilor/catedrelor publicate de către director și confirmarea scrisă a directorului că acestea au fost publicate corect; asumarea responsabilității comisiei de mobilitate , care coordonează activitatea pe mobilitate</p> <p>— Transmiterea adreselor de eliberare a posturilor/catedrelor-la timp-la ISJ și parcurgerea tuturor</p>	<p>PÎ</p> <p>PV de la ședințele publice și din CA al CSEI Sighetu Marmatiei</p> <p>Deciziile de numire pe post/catedră</p> <p>Lista posturilor publicată</p>	<p>Conform calendarului de mobilitate</p>		<p>CD</p>	<p><b>Director</b></p> <p><b>Responsbil CEAC</b></p> <p><b>Responsabili comisii metodice</b></p> <p>Comisia paritară</p>

	<p>pașilor legali privind ocuparea acestora</p> <p>— Publicarea posturilor pe site-ul CSEI Sighetu Marmatiei</p>					
	<p>— Emiterea deciziilor privind numirea comisiilor specifice instituției, cu respectarea și precizarea întregii legislații în vigoare</p> <p>— Emiterea Hotărârilor CA al CSEI Sighetu Marmatiei</p>	Deciziile și Hotărârile CA al CSEI Sighetu Marmatiei emise	2017-2018		CD director	<p><b>Director</b></p> <p><b>Responsbil CEAC</b></p> <p><b>Responsabili comisii metodice</b></p> <p>SECETAR CA</p>
	<p>— Participarea și implicarea efectivă a directorului, a șefilor de catedră și a membrilor CEAC în realizarea asistențelor la lecții, fiecare CD va avea formulată o schiță a lecției înainte de a intra la oră (în format letric sau digital)</p> <p>— Managerul va formula concluzii și recomandări obiective asupra celor observate, respectând astfel colegii prin realizarea feedback-ului ca urmare a analizei lecției</p>	Schițe lecții FOL	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tutori CD director	<p>Director</p> <p>, Șefi de catedră, Membrii CA și CEAC</p>

	— Completarea declarațiilor de CSEI Sighetu Marmatiei	Adresa ISJ de informare	apr 2018		Director	<b>Director</b>
	— Racordarea leadershipului și managementului școlii la cultura digitală din procesul de predare-învățare-evaluare prin implementarea de sisteme informatice de suport, creat de MEN	Documente electronice specifice	2017-2018		CD director	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>  <b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b>
Opțiunea strategică 1.2. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CSEI Sighetu Marmatiei						
Eficientizarea rețelei școlare în anul școlar 2017-2018, prin utilizarea în procent de 100 % a resurselor materiale și a infrastructurii școlare din județ	— Reorganizarea RȘ în funcție de indicii demografici și programele de dezvoltare la nivel local, adaptarea la piața muncii în scopul eficientizării utilizării resurselor financiare în educație, în urma strânsei colaborări cu CL/CJ, prin aplicarea LEN	Decizia privind stabilirea RȘ  Proiectul planului de școlarizare  IT  Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar al ISJ	dec 2017	<i>Toate resursele financiare gestionate eficient, în scopul dezvoltării optime a CSEI Sighetu Marmatiei</i>	Elevi, copii, părinți sau tutori RȘ a județului Maramureș  CD director	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>  <b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b>
	— Auditarea investițiilor făcute de CSEI Sighetu Marmatiei i din fonduri MEN	PV RI	2017-2018			

						<b>Responsabili comisii metodice</b>
Stabilirea, pentru 2017-2018, a unui parteneriat durabil între CSEI Sighet și CJ, în procesul de reabilitare și dotare	— Realizarea băncii de date privind obținerea de către toate CSEI Sighetu Marmatiei a autorizației sanitare, a autorizației PSI până la începerea anului școlar 2017-2018	Lista școlilor care dețin autorizațiile	aug-sep 2017	CSEI Sighetu Marmatiei	Elevi, copii, părinți sau turtori  CD director	<b>Director Responsbil CEAC  Responsabili comisii metodice</b>
	— Accesarea de fonduri nerambursabile pentru CSEI Sighetu Marmatiei și comunitate  — Sprijinirea școlilor din mediul rural și urban în realizarea de proiecte și obținerea de fonduri nerambursabile	Număr de proiecte depuse și finanțate	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau turtori CD  Comunitate director	<b>Director Responsbil CEAC  Responsabili comisii metodice</b>
	— Monitorizarea investițiilor începute în anii anteriori  — Fundamentarea propunerilor pentru noi investiții și monitorizarea derulării eficiente a reabilitărilor/modernizărilor clădirilor școlare și a reparațiilor capitale conform priorităților ISJ, CJ, în vederea obținerii autorizațiilor	Banca de date cu investiții  NC	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau turtori CD  Comunitate director	<b>Director Responsbil CEAC  Responsabili comisii metodice</b>



	de funcționare (sanitare și ISU)					
Sprijinirea demersului local pentru dotarea, modernizarea bazei materiale	— Modernizarea bazei materiale a CSEI Sighetu Marmatiei prin respectarea normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ moderne (aparatură de laborator, biblioteci)	Oferte de dotare pe discipline  Liste bază materială	2017-2018	<i>Cu 3 % mai mare sumele alocate pentru îmbogățirea bazei materiale a UPJ</i>	ECP  CD  Laboranți  Bibliotecari/ Documentariști  director	<b>Director</b>  <b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>
	— Verificarea gradului de dotare a grădiniței cu material didactic, jocuri educative necesare procesului de implementare a reformei educației timpurii	NC  Liste dotări	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tutori CD  director	<b>Director</b>  <b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>
	— Monitorizarea derulării programului de dotare cu mobiler și seturi materiale didactice a claselor pregătitoare	NC  Liste dotări	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tutori  CD  director	<b>Director</b>  <b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>  <b>Contabil administrator patrimoniu</b>
	— Monitorizarea dotării gratuite cu manuale de către MEN, ca urmare a înnoirii acestora cu	NC  Liste dotări	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau	<b>Director</b>  <b>Responsbil</b>

	asigurarea concomitentă a formei printate și digitale				tutori CD director	<b>CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>
Gestionarea sigiliului instituției	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Demararea tuturor pașilor necesari pentru procurarea, păstrarea, folosirea, scoaterea din uz și casarea sigiliului instituției, în concordanță cu OMEN nr. 4511/03.08.2017 și cu HG nr. 544/2003</li> <li>— Aplicarea corectă a timbrului sec</li> </ul>	Documente prevăzute de legislația în vigoare	2017-2018	<i>aplicarea sigiliului instituției în termenul stabilit de lege</i>	Elevi, copii, părinți sau tutori CD D	<b>Director</b> <b>Responsabil CEAC</b>  <b>Secretara</b>
<b>Opțiunea strategică 1.3. Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității</b>						
Reprezentarea CSEI Sighetu Marmatiei ca parte civilă, în procese, apărarea și promovarea imaginii CSEI Sighetu Marmatiei	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Asigurarea asistenței și consultanței de specialitate ișg, ișga, compartimentelor din cadrul ISJ, precum și CSEI Sighetu Marmatiei, la solicitarea acestora</li> <li>— Informează conducerea și membrii compartimentelor CSEI Sighetu Marmatiei cu privire la dispozițiile cu caracter normativ de interes general și</li> </ul>	Documen-tele juridice întocmite	Caracter Permanent	<i>Legislația existentă și cunoscută în toate CSEI Sighetu Marmatiei interesele instituției reprezentate în fața instanțelor de toate gradele, resursele ISJ gestionate eficient</i>	Elevi, copii, părinți sau tutori	<b>Director</b> <b>Responsabil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>

	<p>specifice învățământului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Reprezentarea drepturilor și intereselor legitime ale CSEI Sighetu Marmatiei în raporturile cu autoritățile publice, instituțiile de orice natură, precum și cu orice persoană fizică sau juridică</li> <li>— Reprezentarea intereselor legitime ale CSEI Sighetu Marmatiei în fața instanțelor judecătorești de orice nivel</li> <li>— Rezolvarea lucrărilor cu caracter juridic, în funcție de specificul activității,</li> <li>— Participarea în comisiile constituite la nivelul CSEI Sighetu Marmatiei Asigurarea și păstrarea evidenței lucrărilor realizate și a dosarelor de instanță</li> <li>— Îndeplinirea altor atribuții prevăzute de lege, cu respectarea prevederilor legale</li> </ul>					
Organizarea internă a compartimentului cu specific	— Întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului	PF Site-ul CSEI Sighetu Marmatiei	2017-2018	<i>Toate documentele realizate sunt corelate cu legislația specifică</i>	Angajați de sistem	<b>Director Responsbil CEAC</b>

						<b>Responsabili comisii metodice</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Oferirea de consultanță CSEI Sighetu Marmatiei în vederea respectării regimului juridic în vederea completării actelor de studii</li> <li>— Completarea la zi a Registrelor matricole de evidență a elevilor</li> <li>— Obține titlurile executorii și le transmite Compartimentului Financiar-Contabil în vederea executării</li> </ul>	RI	2017-2018		<p>Elevi, copii, părinți sau tutori</p> <p>Angajați CSEI Sighetu Marmatiei Secretar</p>	<p><b>Director Responsbil CEAC</b></p> <p><b>Responsabili comisii metodice</b> , Secretari Contabili</p>
Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ducerea la îndeplinire a măsurile ce ne revin ca instituție potrivit SN-A</li> <li>— Considerarea interesului public mai presus de orice alt interes în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu</li> <li>— Respectarea legislației specifice examenelor naționale, gradațiilor de merit etc.</li> </ul>	Documente interne derivate și din SN-A	2017-2018	<i>Invocarea articolelor de lege în minim 50% din documentele întocmite</i>	<p>Personal extern</p> <p>Elevi, copii, părinți sau tutori</p> <p>Angajați de sistem</p>	<p><b>Director Responsbil CEAC</b></p> <p><b>Responsabili comisii metodice</b> Personalul angajat</p>
Acces liber la informațiile de	— Asigurarea la accesul neîngrădit la informațiile de	Documente care să ateste aplicarea	2017-2018	<i>Răspunsul prompt oferit tuturor</i>	Personal	<b>Director Responsbil</b>

interes public	<p>interes public, conform Legii 544/2001, privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările ulterioare, atât în interiorul CSEI Sighetu Marmatiei cât și în comunicarea cu terții</p> <p>— Crearea unor formulare care să sprijine adresarea publicului extern, corelate cu legislația</p> <p>— Formularea de răspunsuri cu precizarea corectă a articolelor legislative la petiții, memorii, sesizări, conform Legii 233/23.04.2002, modificată cu OG 27/30.01.2002</p>	legislației		<i>petițiilor, reclamațiilor, memoriilor în termenele precizate de lege</i>	extern Elevi, copii, părinți sau tutori Angajați de sistem	<b>CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>
Opțiunea strategică 1.4. Finanțarea învățământului preuniversitar maramureșean						
Asigurarea finanțării instituțiilor de învățământ	<p>— Asigurarea finanțării CSEI Sighetu Marmatiei, conform dispozițiilor LEN și a HG1274/2011 și a bugetului de stat</p> <p>— Asigurarea respectării dispozițiilor legale privind finanțarea de bază conform metodologiei emise</p>	Monitorizare	2017-2018	<i>Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul principal de credite-pe secvența din anii financiari cuprinși în anul</i>	Elevi, copii, părinți sau tutori Director, Contabil șef	<b>Director Responsabil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>

	<p>— Asigurarea respectării dispozițiilor OG 119/1999, republicată și a OMFP 923/2014, pentru aprobarea Normelor Metodologice privind atribuțiile și exercitarea CFP, a HG 1257/2012, privind organizarea inspecțiilor financiare și stabilirea atribuțiilor generale în efectuarea acestora în vederea aplicării OG 119/1999, privind CFP</p>	Monitorizare	2017-2018	<i>școlar 2017-2018</i>	CSEI Sighetu Marmatiei  Contabili/șefi	<b>Director</b>  Contabili/șefi
	<p>— Exercițarea CFP asupra proiectelor de operațiuni-conform listei întocmite, în care sunt stabilite proiectele supuse controlului, cadrul legal, obiectivele controlului, termenele și persoana răspunzătoare cu prezentarea documentelor pentru viza de CFP în conformitate cu metodologia prevăzută în Anexa 1 din OMFP 923/2011, actualizat</p>	Monitorizare	2017-2018		UPJ  Director  Contabilșef	<b>Director</b>  Contabil/șef
	<p>— Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul</p>	Bilanț si anexe la bilanț	Trimestrial și anual		UPJ  CD	<b>Director</b>  Contabil șef

	<p>principal de credite-pentru anii financiari cuprinși în anul școlar 2017-2018, la toate articolele cuprinse în plan și repartizat instituțiilor de învățământ cu finanțare MEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Asigurarea finanțării CSEI Sighetu Marmatiei pentru plata în cadrul programului ”<i>Bani de liceu</i>”</li> <li>— Efectuarea plăților în limita alocațiilor bugetare pentru plata ajutorului financiar acordat de către Guvernul României în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, în baza Legii 269/2004,</li> <li>— Efectuarea plăților în baza sentințelor definitive</li> <li>— Respectarea cu strictețe a plății diferențelor salariale cuvenite în perioada oct 2008-12 mai 2011, conform HG 614/2016 și a Legii 85/2016</li> </ul>				<p>D/DA Contabil șef</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Respectarea dispozițiilor legale cu privire la realizarea și efectuarea plăților din veniturile proprii, conform dispozițiilor legale în vigoare</li> </ul>	<p>Bilanț si anexe la bilanț</p>	<p>Trimestrial și anual</p>		<p>CSEI Sighetu Marmatiei Contabil șef</p>	<p><b>Director</b>  Contabil șef</p>

	<p>și al Bugetului de venituri și cheltuieli aprobat, anual de către ordonatorul principal de credite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Respectarea listei „Alte cheltuieli de investiții” defalcate pe categorii de bunuri din venituri proprii aprobate de către Direcția Generală pentru Patrimoniu din cadrul MEN</li> <li>— Asigurarea efectuării plăților pentru examenele naționale, concursul național unic pentru ocuparea posturilor didactice în funcție de metodologia emisă de MEN și fundamentarea necesarului de către UPJ din județ, cu această destinație</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Asigurarea bazei legale și a plăților angajate pentru acțiunile de perfecționare a personalului didactic; efectuarea plăților alocate în baza contractelor și a convențiilor încheiate</li> <li>— Respectarea normelor legale privind plățile ce se vor</li> </ul>	Bilanț si anexe la bilanț	Trimestrial și anual		CSEI Sighetu Marmatiei	<b>Director</b> Contabil sef



	<p>efectua pentru organizarea transportului elevilor la concursuri, campionate</p> <p>— Asigurarea plăților proprii pentru utilități, întreținere, aprovizionare</p> <p>— Respectarea dispozițiilor legale privind efectuarea plăților pentru lucrările de investiții în continuare, conform listei aprobate de către ordonatorul principal de credite și Direcția Patrimoniu din cadrul MEN</p>					
Asigurarea fondurilor pentru o asistență medicală de calitate	— Crearea cadrului propice pentru organizarea consultațiilor medicale pentru evaluarea sănătății corporale și mentale obligatorie ale CD (IMECTS 4/2011), prin asigurarea fondurilor din Bugetul Local/Județean	Facturile fiscale emise de către firmele contractate	2017-2018	<i>Toate avizel medicale și psihologice obținute pentru întreg corpul profesoral</i>	CD Angajați școli	<b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b> Contabili/șefi
	— Realizarea demersurilor in vederea arondarii CSEI Sighetu Marmatiei laun cabinet scolar	Cabinet medical din CSEI Sighetu Marmatiei	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tutori Angajații școlii	Director, CA

	— Crearea unui cadru propice în CSEI Sighetu Marmatiei pentru asigurarea serviciilor de asistență medicală calitative	Cabinet medical din CSEI Sighetu Marmatiei Correspondența cu factorii abilitați în domeniu  Raportul asistentului medical	2017-2018	<i>Intervenția corectă și la timp a asistenților medicali, conform fișelor posturilor</i>	Elevi, copii, părinți sau turtori  Angajații școlii	<b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b> Contabil șef <b>Asistența medicala</b>
Susținerea programelor sociale naționale	— Gestionarea corectă a atribuțiilor în cadrul programelor naționale "Fructe în școli", aprobat prin OUG 24/2013, cu modificările și completările ulterioare și "Lapte și corn", aprobat prin OUG 96/2002 și HG 714/2008, cu modificările și completările ulterioare	Documentele necesare bunei colaborări cu Consiliul Județean	2017-2018	<i>Termene limită respectate în întocmirea situațiilor statistico-financiare</i>	ECP	<b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b> Contabilșef
	— Organizarea "Programului pentru școli al României pentru 2017-2023", aprobat prin HG 640/2017	Documentele necesare bunei colaborări cu Consiliul Județean și cu Consiliile Locale	2017-2018		ECP	<b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b> Contabili/șefi
	— Organizarea măsurilor educative în CSEI Sighetu	Documentele CSEI Sighetu	2017-2018	<i>100 % copii beneficiari ai</i>	Elevi, copii, părinți sau	<b>Director</b> <b>Responsbil</b>

	Marmatiei : organizarea de vizite la ferme sau la unități de prelucrare/ambalare a fructelor/legumelor/laptelui, organizarea de concursuri tematice, organizarea de zile tematice individual sau integrat pe tematica „Programului pentru școli al României pentru 2017-2023”, aprobat prin HG 640/2017	Marmatiei pentru derularea activităților		<i>programului cuprinși în activitățile organizate de școală</i>	tutori CD Diriginți Consilier educativ	<b>CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b> Consilier educativ
Susținerea programului "Fiecare copil în grădiniță"	— Acordarea de tichete valorice pentru susținerea participării preșcolărilor din familii cu condiții socio-economice precare la activitățile didactice din grădinițe și sprijinirea școlilor pentru aplicarea programului, conform Legii 248/2015 și a HG 1/2016	Studii Situatii	2017-2018	<i>tichetele valorice acordate tuturor copiilor înscriși în program</i>	Elevi, copii, părinți sau tutori	<b>Director</b> <b>Responsabil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b> Contabili/șefi
Aplicarea legislației privind decontarea navetei	— Asigurarea încadrării în limitele bugetare aprobate a finanțării transportului pentru elevii care îndeplinesc condițiile stabilite de OMECTS 329/2007, cu modificările ulterioare, precum și a transportului CD și auxiliare, conform HG 569/2015	Documente contabile	2017-2018	<i>100 % dintre solicitanți beneficiari ai aplicării legii</i>	Elevi, copii, părinți sau tutori  CD CD auxiliare	<b>Director</b> <b>Responsabil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b> <b>Membrii comisiei</b> <b>Dirig</b>

	— Decontarea navetei elevilor conform viitoarei aprobări OUG de modificare a LEN					Contabil/șef
Opțiunea strategică 1.5. Optimizarea competențelor specifice managementului strategic a personalului didactic care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control						
Formarea managerilor școlari și a personalului administrativ în gestionarea noilor instrumente de management instituțional	— Actualizarea prognozei evoluției populației școlare până în 2019 și în perspectivă pe următorii 5 ani, pe baza informațiilor din sistem	Fundamentarea planului de școlarizare BD	dec 2017	<i>Toate echipele manageriale din școli, a personalului din compartimentul salarizare/contabilitate incluse în cel puțin un program de formare</i>	RȘ D Contabil șef Secretar	<b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b> <b>Responsabili comisii metodice</b>
	— Asigurarea acoperirii normelor prin încadrarea cu personal didactic/didactic auxiliar/nedidactic din CSEI Sighetu Marmatiei	NC	sep 2017 (2017-2018, pe măsura organizării concursurilor de către CSEI Sighetu Marmatiei)		Elevi, copii, părinți sau turtori D/DA	<b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b> <b>Responsabili comisii metodice</b>
	— Organizarea și desfășurarea activității în cadrul cercului metodic /consiliul consultativ al directorilor	PV	2017-2018		D/DA	<b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b> <b>Responsabili comisii metodice</b>
	— Organizarea de cursuri pe tematica managementului educațional și realizarea unui	Statistici participanți la	2017-2018		CD D/DA	<b>Director</b> <b>Responsbil</b>

	studiu de impact	cursuri Studiu				<b>CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>
	— Informarea CD cu privire la concursul de obținere a calității de expert în management educațional (pentru fiecare serie nou aprobată) — Depunerea de dosare a CD în vederea includerii în CNEME	Decizia işg Documentația realizată de către comisie Site-ul ISJ	Conform graficului aprobat prin OM		CD D/DA	Director Comisia nominalizată prin decizie dedirector
	— Organizarea unor schimburi de experiență pe probleme de management școlar (domeniile legislativ, financiar, descentralizarea sistemului de învățământ preuniversitar, planificare, organizare și evaluare, managementul resurselor, management instituțional etc.)	Mapa de lucru Mapa de activități	2017-2018		D/DA Membri CA	<b>Director</b> <b>Responsabil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>
	— Prognozarea evoluției încadrărilor cu personal didactic pe discipline de învățământ prin corelarea acestora cu evidența și	Diagnoza sistemului SIIR	martie 2018		RȘ	<b>Director</b> <b>Responsabil CEAC</b>  <b>Responsabili</b>

	recensământul populației școlare — Introducerea la timp a datelor corecte în aplicația națională SIIR					<b>comisii metodice</b>
	— Comunicarea ritmică a informațiilor legate de etapele mobilității de personal și a cerințelor acestor etape , evitându-se astfel dezinformarea candidaților și se va asigura în acest fel și transparența decizională — Selectarea personalului didactic specializat	Optimizarea procesului prin respectarea termenelor	Conform Calendarului de mobilitate		CD	<b>Director Responsbil CEAC  Responsabili comisii metodice</b>
	— Preocuparea managerului școlar în vizualizarea activităților desfășurate în mass-media locală, în promovarea imaginii/prestigiului CSEI Sighetu Marmatiei	Articole de presă Emisiuni TV	2017-2018		CD	<b>Director Responsbil CEAC  Responsabili comisii metodice</b>

Ținta strategică 2: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii

OG5-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație

OG6-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă

OG7-Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale						
Opțiunea strategică 2.1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație						
Asigurarea serviciilor educaționale de calitate în UPJ  Îmbunătățirea competențelor de lectură atât în dimensiunea sa tradițională cât și ca alfabetizare în înțelegerea textului	— Verificarea prin asistențe la lecții a corelării planificărilor didactice oferite de către MEN cu specificul CSEI Sighetu Marmatiei	FOL GI RI	2017-2018	<i>cu cel puțin 5% mai multe lecții în care se utilizează strategii didactice centrate pe elev</i>	Elevi, copii, părinți sau tatori CD D	Director  , Șefii de catedră, CEAC, Consilier educativ, CD
	— Urmărirea prin asistențe la lecții a personalizării proiectării didactice			<i>Cu min. 5% mai mulți elevi care performează în domeniul lecturii, înțelegerii și interpretării textului</i>		
	— Monitorizarea și evaluarea standardelor de învățare și a calității procesului de predare-învățare-evaluare, stabilirea de ținte și obiective realiste de îmbunătățire și oferire a suportului necesar pentru ca acestea să fie atinse	GI RI	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tatori CD D	Director  , Șefii de catedră, CEAC, Consilier educativ, CD
	— Organizarea de activități în scopul parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele de învățământ, conform standardelor naționale de calitate, a adaptării demersului didactic la nevoile elevului/copilului	GI RI Cataloage Catalogul electronic național	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tatori Diriginți CD D	Director, contabil  , Șefii de catedră, CEAC, Diriginți, CD
	— Realizarea unei evaluări					

	<p>ritmice și relevante</p> <p>— Utilizarea catalogului electronic ce va fi implementat de MEN, prin modernizarea procesului de predare-învățare cu ajutorul tehnologiilor informațiilor și comunicării, prin dotarea CSEI Sighetu Marmatiei, CD și copiilor cu mijloace adecvate</p>					
	<p>— Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de CD participante la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultată firească a participării-implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de ÎPV</p>	<p>GI</p> <p>FOL</p> <p>RI</p>	<p>2017-2018</p>			<p>Elevi, copii, părinți sau tutori</p> <p>CD</p> <p>Director, , Șefii de catedră, CEAC, CD</p>
	<p>— Realizarea/actualizarea tuturor procedurilor formalizate necesare asigurării calității în educație și a celorlalte proceduri</p>	<p>GI</p> <p>PF</p> <p>RI</p> <p>RSÎ</p>	<p>sep-oct 2017</p>			<p>Elevi, copii, părinți sau tutori</p> <p>CD</p> <p>Director Șefii de catedră, CEAC, CD</p>
	<p>— Implementarea operațională a sistemului de control intern/managerial și a</p>	<p>Documente tip conform legii</p>	<p>2017-2018</p>			<p>Elevi, copii, părinți sau tutori</p> <p>Director, secretar CM-SCIM</p>



	managementului riscurilor	PF-CM-SCIM/E-GR			tutori CD Angajați	CM-SCIM, E-GR, CD, Angajați
	— Monitorizarea și consilierea prin interasistente orientată către acțiunile de stimulare a lecturii, înțelegere și interpretare a textului indiferent de disciplina de predare	GI RI	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tutori  CD	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>  <b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b>
	— Stimularea inițierii de acțiuni la nivel de CSEI Sighetu Marmatiei în cadrul bibliotecilor școlare, care să asigure îmbunătățirea competențelor de lectură și comunicare	GP	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tutori  CD	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>  <b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b>  Bibliotecara
	— Implementarea Bibliotecii Școlare Virtuale prin accesarea platformei e-learning, depozitelor on-line și a infrastructurii digitale de conținuturi creată la nivel central	Conform Graficului MEN	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tutori  CD	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>  <b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b>  CD/Bibliotecara
Respectarea cadrului legal de evaluare a	— Organizarea evaluării dosarelor CD în vederea accederii la gradație de merit,	Liste gradații/ distincții acordate	Conform calendarului	<i>Lista CD propuse pentru distincții și</i>	CD D/DA	<b>Director</b> <b>Responsbil</b>

personalului din învățământ	distincții și premii			<i>premier</i>  <i>Lista CD care vor accede la gradația de merit</i>		<b>CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b> Cons porf.
	— Promovarea rezultatelor obținute de către CD și CSEI Sighetu Marmatiei în cadrul unor acțiuni/proiecte/manifestări, inclusiv pe site-ul CSEI Sighetu Marmatiei	Mape de eveniment Ziare Filme TV Site-ul CSEI Sighetu Marmatiei	2017-2018		EC CD	Director, , CA al CSEI Sighet
	— Stimularea activității competiționale desfășurate la nivel de: unități școlare, palate și cluburi ale elevilor, cluburi sportive școlare — Promovarea talentelor	Statistici Rezultate Fotografii Articole în mass media Filmări TV	2017-2018		EC capabili de performanță Părinți Consilieri educativi CD D/DA	DIRECTOR
	— Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare	Statistici Rezultate Articole în mass media	2017-2018		EC capabili de performanță Părinți	DIRECTOR

	— Prezentarea rezultatelor în broșuri, publicații proprii, presă	Filmări TV			CD D/DA	
Asigurarea finalizării învățământului obligatoriu de către toți copiii, prin sporirea accesului la o educație de calitate și învățare permanentă	— Dezvoltarea sistemelor de avertizare timpurie și consolidarea programelor remediale și de sprijin pentru elevii aflați în situație de risc în învățământul obligatoriu, prin sprijinirea implementării serviciilor de educație timpurie, conform prevederilor LEN	GI RI	2017-2018	<i>Toți copiii de vârstă școlară cuprinși într-o formă de învățământ</i>  <i>Elevii, noi generații de antreprenori; dezvoltarea abilităților antreprenoriale la cel puțin 5% dintre elevi</i>	Elevi, copii, părinți sau tatori  CD D	<b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>
	— Îmbunătățirea atractivității, incluziunii, calității și a relevanței ÎPT; sprijinirea CSEI Sighetu Marmatiei în vederea accederii la noi calificări oferite pe piața muncii; adaptabilitatea școlilor din ÎPT la calificările solicitate pe piața muncii	Proiectul planului de școlarizare Portofolii ARACIP	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tatori  CD Comunitate	<b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>
	— Reînființarea/modernizarea atelierelor școală pentru învățământul profesional și cel tehnologic prin aplicarea PG	RȘ Planul de școlarizare	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tatori  CD	<b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Diminuarea învățământului simultan și a abandonului școlar, în condițiile unui declin demografic accentuat și a creșterii ratei de părăsire timpurie a școlii</li> <li>— Monitorizarea învățământului cu frecvență redusă</li> <li>— Sprijinirea accesului la studii obligatorii de 10 ani pentru absolvenții de gimnaziu</li> </ul>	<p>GI RI Cataloage Programe speciale pentru copiii cu risc de abandon școlar</p>	2017-2018		<p>Elevi, copii, părinți sau tutori CD</p>	<p><b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b></p>
Dezvoltarea învățământului profesional dual	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Implementarea învățământului dual</li> <li>— Realizarea contractelor specifice componentei</li> <li>— Promovarea modelelor de bună practică</li> </ul>	<p>PÎ Realizarea claselor propuse în Planul de școlarizare în sistem dual</p>	2017-2018	<i>Gradul de satisfacție a elevilor care urmează acest tip de învățământ</i>	<p>Elevi, copii, părinți sau tutori CD Comunitate D/DA Agenți economici</p>	<p><b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b> , CD Agenți economici</p>
Opțiunea strategică 2.2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă						
Monitorizarea calității activității	— Monitorizarea actualizării permanente a site-ului CSEI Sighetu Marmatiei prin afișarea	Site-urile UPJ	2017-2018	<i>Imaginea optimizată a fiecărei instituții</i>	Comunitate a educațional	<b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b>

manageriale a directorilor și a factorilor decizionali din UPJ	la loc vizibil a informațiilor/butoanelor pe categorii de importanță ( <i>Viziune, Misiune, PAS/PDI, Înscrieri în clasa pregătitoare, Mobilitate, Hotărâri ale CA șamd</i> )			<i>educaționale la nivel local, județean, internațional</i>	ă	<b>Responsabili comisii metodice</b> -Informaticianul	
	— Consolidarea capacităților manageriale , pentru cunoașterea și performarea unui management instituțional de tip strategic	Documente de proiectare strategică și de analiză	2017-2018			D	<b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>
	— Monitorizarea performanței manageriale a seilor de comisii prin activitatea de interasistente	GI RI	2017-2018			D	<b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>
	— Conștientizarea de către director a faptului că procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient, prevăzută în SN-ÎTR  — Verificarea și monitorizarea datelor transmise de către sefii	Situații solicitate Diagnoza SIIIR Dosarul corespondenței	2017-2018			Angajații CSEI Sighetu Marmatiei	<b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>

	de comisii					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Evaluarea activității desfășurate de personalul scolii și acordarea calificativelor anuale, pe baza grilei de evaluare a activității și în cadrul controlului general, teritorial și tematic, având ca temei și mecanismele de monitorizare și evaluare din strategiile MEN, conform cărora managementul trebuie să fie bazat pe rezultate, prin schimbări structurale și comportamentale</li> <li>— Evaluarea managementului resurselor la nivelul instituțiilor de învățământ</li> </ul>	GI Calificative anuale	2017-2018		<p>Elevi, copii, părinți sau turtori</p> <p>Angajații sprijinirea și monitorizarea</p>	<p><b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b></p> <p><b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b></p> <p><b>CA</b></p>
Opțiunea strategică 2.3. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale						
Sprijinirea implementării și monitorizării PLAI, document de planificare strategică participativă a ofertei de	— Pregătirea pentru organizarea și desfășurarea inspecției de evaluare și monitorizare externă a stadiului implementării PLAI/PAS la nivelul CSEI Sighetu Marmatiei	Raport de evaluare și monitorizare externă	2017-2018		<p>Elevi, copii, părinți sau turtori</p> <p>CD</p> <p>CEAC</p> <p>CA</p> <p>Parteneri</p>	<p><b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b></p> <p><b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b></p>

formare profesională prin învățământ profesional și tehnic, în perspectiva anului 2017-2018	— Monitorizarea capacității CSEI Sighetu Marmatiei de a-și adapta oferta educațională la cererea de pe piața muncii	IT Pliante Broșuri	2017-2018		din mediul economic/c omunitate	
	— Participarea la Târgul Ofertelor Educaționale	Mapa educațională Oferta de școlarizare			Elevi, copii, părinți sau tatori  CD	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>  <b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b> , Membrii CA
	— Elaborarea unui plan de școlarizare realist, relevant pentru nevoile comunității și ale elevilor, care să țină seama de nivelul educației oferite la CSEI Sighetu Marmatiei	IT și de specialitate	dec 2017		Elevi, copii, părinți sau tatori  CD Comunitate	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>  <b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b>
Monitorizarea respectării Statutului elevilor	— Realizarea de IT privind informarea și aplicarea corectă a Statutului elevilor	IT Raport anual	2017-2018	<i>un protocol de colaborare cu Consiliul Județean al Elevilor</i>	Elevi, copii, părinți sau tatori	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>  <b>Responsabili</b> <small>Consilier educativ</small> <b>comisii metodice</b>
	— Colaborarea eficientă și permanentă a factorilor	PV ale întâlnirilor	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau	<b>Director</b> <b>Responsbil</b>

	decizionali cu Consiliul Reprezentativ al Elevilor, pentru a veni în sprijinul acestora				tutori Diriginți Consilier educativ D/DA	<b>CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>  <b>Consilier educativ</b>
Opțiunea strategică 2.4. Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale						
Organizarea și monitorizarea desfășurării în condiții optime a examenelor naționale la toate nivelurile prevăzute de lege	<p>— Analizarea pertinentă a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și întocmirea unui plan de măsuri cuprinzând activități de consiliere, monitorizare, control și remediere, cu scopul ameliorării rezultatelor elevilor la examenele naționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discutarea în cadrul CSEI Sighetu Marmatiei, a catedrelor de specialitate, a rezultatelor la examenele naționale și adoptarea de măsuri specifice în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare și pentru obținerea progresului școlar</li> </ul>	GI FOL RI	2017-2018	<i>cu cel puțin 1% mai mare rata de promovare la evaluările naționale, față de anul școlar precedent</i>	Elevi, copii, părinți sau tutori  CD D/DA  Membrii CA	Director, CD, CA, CEAC
Aplicarea în	— Monitorizarea prin inspecția	GI	2017-2018	<i>Echilibrarea</i>	Elevi, copii,	<b>Director</b>



activitatea didactică a tuturor formelor de evaluare și responsabilizarea personalului didactic pentru activitatea de evaluare	școlară a aplicării în activitatea la clasă a tipurilor de evaluare practicate	FOL RI		<i>rezultatelor evaluărilor curente cu cele obținute în examenele naționale</i>	părinți sau tutori CD CEAC	<b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>
	— Monitorizarea ritmicității notării/evaluării elevilor și trecerea notelor în cataloage — Verificarea existenței portofoliilor de evaluare adecvate disciplinei, specializării, profilului fiecărui elev	GI FOL RI	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tutori CD CEAC	<b>Director Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>
Ținta strategică 3: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități						
OG8-Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale						
Opțiunea strategică 3.1. Promovarea unor oferte educaționale ale unităților școlare menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație						
Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii	— Redactarea și implementarea de proiecte strategice pentru acest grup țintă, cofinanțate prin Fondul Social European	RI	Conform planificării acțiunilor cuprinse în	<i>acțiunile cuprinse în proiect derulate din grupul - țintă</i>	Elevi, copii, părinți sau tutori	<b>Director Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili</b>

sociale prin cuprinderea în școală a tuturor copiilor cu dizabilități/CE S și din grupuri vulnerabile	care se desfășoară la nivel național și transnațional		proiecte (după aprobarea acestora)		Comunitate CD	<b>comisii metodice</b> , CD
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor	— Corelarea predării cu modul de pregătire al elevilor pentru luarea deciziilor corecte în orice situație în raportul om-mediul și om-societate în cadrul Programului „U4Energy”	RI	2017-2018	<i>Derularea în fiecare UPJ a activităților care promovează dezvoltarea durabilă</i>	Elevi, copii, părinți sau tatori  Comunitate	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>  <b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b>
	— Implicarea elevilor în Programul Național „Junior Achievement”	RA	2017-2018		EC	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>  <b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b>
	— Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților  — Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, prin	RI	2017-2018		EC Comunitate CȘ Profesori logopezi Diriginți Consilier	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>  <b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b>  , Profesori logopezi, Diriginți, Consilier

	<p>intermediul CAP</p> <p>— Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și CȘ, cu țintă directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși</p>				educativ	educativ
	— Respectarea legislației privind transferul elevilor de la o UPJ la o altă UPJ/în același UPJ	Dosarele elevilor	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tutori CD	Director, secretar CA al CSEI SIGHET
Asigurarea accesului egal a tuturor elevilor la educație rutieră, pentru îndeplinirea obiectivelor SN-SR	<p>— Susținerea unor seminarii pe clase pe componenta educației rutiere</p> <p>— Organizarea unor concursuri cu tematică în CSEI Sighetu Marmatiei</p> <p>— Crearea cadrului pentru derularea unor competiții interșcolare, cu implicarea Inspectoratului Județean al Poliției Maramureș</p>	<p>Programa școlară pentru educație rutieră</p> <p>RA</p>	2017-2018	<p><i>Numărul copiilor prezenți la seminarii</i></p> <p><i>Numărul elevilor participanți la concursuri</i></p> <p><i>Numărul premiilor acordate</i></p>	EC CD Diriginți Consilier educativ	DIRECTOR, , CD Consilier educativ, Diriginți
Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate)	<p>— Promovarea experiențelor pozitive ale UPJ care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ editează reviste școlare</li> <li>▪ participă la expoziția-</li> </ul>	<p>Studiu de impact</p> <p>RA</p>	2017-2018	<i>Derularea în fiecare UPJ a activităților care promovează educația</i>	EC CD Diriginți Consilierul	Director, CEAC, Diriginți, Consilierul educativ

și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)	<p>concură adresată publicațiilor școlare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizarea de manifestări sub genericul „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM și trimiterea programelor de activitate la ISJ pentru monitorizare</li> <li>▪ organizarea de festivaluri locale/regionale pentru păstrarea și reînvierea tradițiilor românești</li> </ul>			<i>complementară</i>	educativ D/DA	
	<p>— Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică</p> <p>— Asigurarea respectării drepturilor copiilor</p>	PM ale D	Conform programelor naționale		ECP Comunitate Diriginți Consilierul educativ CD, CȘ	Director, , CEAC, Diriginți, Consilier educativ, CD, CȘ
	<p>— Creșterea accesului la îngrijire și educație timpurie a copiilor prin formarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor/copiilor, cu</p>	Studiu de impact	Conform programelor naționale		Elevi, copii, părinți sau tutori	<b>Director</b> <b>Responsabil</b> <b>CEAC</b>  <b>Responsabili</b>

	respectarea legislației în vigoare privind alimentele permise pentru a fi comercializate în spațiile destinate educației					<b>comisii metodice</b> Diriginți, Consilier educativ, CD, CȘ
	— Dezvoltarea gustului elevilor/copiilor pentru frumos; cultivarea valorilor culturale, susținerea programelor educative care promovează valorile interculturale — Introducerea educației interculturale ca dimensiune transversală la nivel curricular	Studiu de impact Analize semestriale în comisiile metodice	Conform programelor naționale		Elevi, copii, părinți sau tutori	<b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b> Consilier educativ, Diriginți, CD, CȘ
	— Organizarea unor tabere și excursii tematice, consilierea școlilor în acțiunile de desfășurare a activităților de petrecere a timpului liber al elevilor — Respectarea legislației privind organizarea excursiilor	Studiu de impact Documentele excursiilor	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tutori  CD Diriginți Consilier educativ	<b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b> Consilier educativ, Diriginți, CD
Opțiunea strategică 3.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor						
Asigurarea actului	— Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și	Fișe de identificare	2017-2018	<i>Cunoașterea stilurilor de</i>	Elevi, copii, părinți sau	<b>Director</b> <b>Responsbil</b>

educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor	conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea — Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar	GP RI		<i>învățare ale fiecărui elev</i>	tutori CD CȘ	<b>CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>  CD, Șefii de catedră, CȘ
	— Verificarea prin inspecție școlară/asistențe la lecții a respectării curriculumului și a asigurării condițiilor optimale de trecere de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii	GI FOL RI	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tutori  CD	<b>Director</b> <b>Responsabil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>  CD, CEAC, Șefii de catedră
	— Creșterea relației școală-familie, din perspectiva măririi gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei	Fișe psihpedagogice GP RI	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tutori  Diriginți Consilier educativ CD	<b>Director</b> <b>Responsabil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b> Diriginti
<b>Ținta strategică 4: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a</b>						

violenței în mediul școlar						
OG9-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară						
Opțiunea strategică 4.1. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară						
Prevenirea fenomenului de violență școlară	— Monitorizarea gradului de siguranță oferit de CSEI Sighetu Marmatiei și a aplicării Legii 35/2007, cu modificările și completările ulterioare, privind implementarea Strategiei de reducere a fenomenului de violență	RI Statistici privind dinamica fenomenului	2017-2018	<i>Creșterea numărului școlilor cu supraveghere video/pază cu 10%</i>	Elevi, copii, părinți sau tatori CD	<b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>
	— Organizarea de dezbateri cu privire la efectele violenței asupra colectivelor de elevi, la nivelul cercurilor pedagogice, la ședințele de comisii metodice, diseminarea exemplelor de bună practică	RI PV de la ședințe	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tatori CD Comunitate	<b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>
	— Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței elevilor și CD și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente CSEI Sighetu Marmatiei în anul școlar 2017-2018, bazat pe PNCA (MDRAP-MENCS-MAI) și pe	GI	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tatori CD Comunitate Membri CA	<b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>  , CD, CȘ, Diriginți, Consilier educativ

	<p>Legea 35/02.03.2007, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>— Includerea în ROI a unor prevederi privind realizarea siguranței școlare</p>				Diriginți Consilier educativ	
<p>Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar</p>	<p>— Corelarea strategiei CSEI Sighetu Marmatiei cu „SN-PTS” și cu reducerea absenteismului școlar ținând:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Creșterea inteligentă</i>, prin îmbunătățirea nivelurilor de educație și formare profesională</li> <li>▪ <i>Creșterea incluzivă</i>, prin sublinierea PTS ca factor de risc major pentru șomaj, sărăcie și excluziune socială și prin accentuarea ÎPV în vederea reducerii celor menționate</li> <li>▪ <i>Creșterea susținută</i>, prin punerea accentului pe eficiența resurselor, sustenabilitatea și competitivitatea mediului, în special prin ÎPV</li> </ul>	<p>Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar din județul Maramureș</p>	<p>2017-2018</p>	<p><i>Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu 0,5% față de anul școlar precedent</i></p>	<p>Elevi, copii, părinți sau tutori</p> <p>Beneficiari indirecti</p> <p>CD</p>	<p><b>Director</b></p> <p><b>Responsabil CEAC</b></p> <p><b>Responsabili comisii metodice</b></p>
	<p>— Organizarea de dezbateri cu</p>	<p>RI, PV de la</p>	<p>Conform</p>		<p>Elevi, copii,</p>	<p><b>Director</b></p>



	<p>privire la reducerea absenteismului și abandonului școlar (care a atins cote îngrijorătoare) cu centrarea acțiunilor pe măsuri de prevenire, intervenție și compensare, pornind de la nivelul consfăturilor, a cercurilor pedagogice, a întâlnirilor cu/CD/ECP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Creșterea capacității de a implementa politici complete de reducere a absenteismului și abandonului școlar, bazat pe date concrete</li> <li>— Diseminarea exemplelor de bună practică prin: leadearship adecvat și pozitiv, activități extracurriculare, sprijinul comunității locale, burse școlare și proiecte de grant, implicarea angajatorilor în ÎPT, a ONG-urilor și a societății civile, altele</li> <li>— Atingerea celor 4 piloni strategici din „SN-PTS”</li> </ul>	<p>ședințe Statistici Centralizatoare</p>	<p>graficului cercurilor pedagogice</p>		<p>părinți sau tutori  CD Diriginți Consilier educativ</p>	<p><b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b> , CD, CȘ, Diriginți, Consilier educativ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Monitorizarea prin inspecția școlară a absenteismului din UPJ și stabilirea unei politici</li> </ul>	<p>GI FOL</p>	<p>2017-2018</p>		<p>Elevi, copii, părinți sau tutori</p>	<p><b>Director Responsbil CEAC</b></p>

	<p>educaționale privind prevenirea și diminuarea situațiilor de abandon școlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desfășurarea de activități prin intermediul cărora să se promoveze un comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar</li> <li>▪ Informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora</li> </ul>	<p>RI</p> <p>Statistici privind dinamica fenomenului</p>			<p>Diriginți</p> <p>Consilier educativ</p>	<p><b>Responsabili comisii metodice</b></p> <p>, CD, CȘ, Diriginți, Consilier educativ</p>
	<p>— Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică</p>	<p>PV ale CA</p> <p>Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare</p>	<p>oct 2016</p>		<p>Elevi, copii, părinți sau tatori</p> <p>CD</p>	<p><b>Director</b></p> <p><b>Responsabil CEAC</b></p> <p><b>Responsabili comisii metodice</b></p> <p>, Diriginți, Consilier educativ</p>
<p>Opțiunea strategică 4.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare</p>						
<p>Identificarea timpurie a</p>	<p>— Organizarea unor seminare educaționale adresate</p>	<p>Prezentări PPT</p>	<p>2017-2018</p>	<p><i>Numărul de CD instruite în</i></p>	<p>Elevi, copii, părinți sau</p>	<p><b>Director</b></p>

dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților	părinților, familiilor și CD, etc. privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști	Întâlniri educaționale		<i>dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie și management comportamental al copiilor</i>	tutori Diriginți Consilier educativ CȘ	<b>Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b> , CȘ, Diriginți, Consilier educativ
	— Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților	Cursurile de formare  Certificatele de absolvire a cursurilor	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tutori  Diriginți Consilier educativ CȘ	<b>Director Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b> , CȘ, Diriginți, Consilier educativ
	— Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților cu sprijinul CD și al CȘ, acțiune coordonată de specialiștii CJRAE, prin evaluarea psihosomatică și alte instrumente validate științific	Fișe de evaluare Caietul dirigințelui Fișele de observație ale elevilor  Teste validate	2017-2018	<i>Numărul de copii identificați cu risc de a dezvolta tulburări de sănătate mintală</i>  <i>Numărul de CD, copii și adolescenți și părinți instruiți în abordarea</i>	Elevi, copii, părinți sau tutori  Diriginți Consilier educativ CȘ CD	<b>Director Responsbil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b> CD, CȘ, Diriginți, Consilier educativ  Psihodiagnostician. logopezi

	— Organizarea de seminare psihoeducaționale, adresate copiilor, adolescenților și părinților copiilor la risc de a dezvolta depresie și anxietate, susținute de către specialiști acreditați	PM al D/DA Poze de la seminarii Diseminarea în mass media	2017-2018	<i>complexă a comportamentului agresiv fizic și verbal al elevilor, în managementul comportamental, reducerea agresivității și a comportamentului bazat pe intimidare intenționată</i>	Elevi, copii, părinți sau tatori Diriginți Consilier educativ CȘ CD	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>  <b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b> , CD, CȘ, Diriginți, Consilier educativ  Psihodiagnostician. logopezi
	— Sesiuni de formare, prin cursuri acreditate, realizate cu sprijinul CCD, adresate CD, prin care să abordeze complex comportamentul agresiv și verbal ale elevilor din perspectiva funcționării lor globale (dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie și a managementului comportamental) corelată cu funcționarea familială și socială	Suport de curs acreditat Lista CD formate Certificate obținute	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tatori Diriginți Consilier educativ CȘ CD	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>  <b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b> CD, CȘ, Diriginți, Consilier educativ
Oferirea serviciilor de consiliere și orientare			2017-2018	<i>Aronizarea eficientă a CȘ în CAP astfel încât toți elevii să aibă</i>		
	— Implicarea CD în activitatea de orientare școlară și	Rapoarte de orientare	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tatori	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>

școlară, profesională și de asistență psihopedagogi că  Psihodiagnosti cian. logopezi	profesională a elevilor	vocațională		<i>acces la consiliere obiectivă</i>	tutori Diriginți Consilier educativ CȘ	<b>Responsabili comisii metodice</b> , Diriginți, Consilier Educativ, Psihodiagnostician
	— Oferirea de consiliere- examinare-orientare-suport tuturor elevilor, părinților și CD din CSEI	Ghid de orientare vocațională  Rapoarte de orientare vocațională	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tutori  Diriginți Consilier educativ Consilieri școlari	<b>Director Responsabil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b> , Diriginți, Consilier educativ Psihodiagnostician
Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogi	— Monitorizarea activității desfășurate în cadrul comisiei logopezilor	GI RI	2017-2018	<i>Aronizarea eficientă a CȘ în CAP astfel încât toți elevii să aibă acces la consiliere obiectivă</i>	Elevi, copii, părinți sau tutori  Diriginți Consilier educativ CȘ	Director, , Diriginți, Consilier educativ Psihodiagnostician. logopezi

că	— Implicarea CȘ în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tatori Diriginți Consilier educativ CȘ	Director, Diriginți, Consilier educativ Psihodiagnostician. logopezi
	— Oferirea de consiliere-examinare-orientare-suport tuturor elevilor, părinților și CD prin CȘ	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tatori Diriginți Consilier educativ Consilieri școlari	Director, , Diriginți, Consilier educativ Psihodiagnostician
Ținta strategică 5: Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii						
OG11. Susținerea formării cadrelor didactice						
Opțiunea strategică 5.1. Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural						
Susținerea participării la cursurile de formare continuă a	— Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă/ÎPV a tuturor CD prin accesarea ofertei CCD și	Oferta de formare a CCD Proiecte-fonduri europene	2017-2018	<i>Cuprinderea tuturor CD de la nivelul județului în cursuri de formare profesională în</i>	Elevi, copii, părinți sau tatori CD	<b>Director Responsbil cu formarea continua</b>

personalului didactic prin programe MEN, POCU, PODCA, alte surse de finanțare pentru un bun parcurs al procesului de ÎPV	a altor furnizori de formare, în vederea îmbunătățirii activității de predare și de evaluare	Liste formabili		<i>funcție de nevoile identificate în sistem</i>	RFC Comunitate	
	— Participarea la cel puțin un curs de formare organizat de MEN, ISJ, alți furnizori acreditați a tuturor CD din județ	Liste formabili Proiecte-fonduri europene	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tatori  CD RFC	Director, responsabil cu formarea continua
	— Monitorizarea parcurgerii celor 90 de credite profesionale transferabile în ultimii 5 ani școlari încheiați sau a gradului didactic de către toate CD din CSEI	Centralizatoare pe fiecare UPJ  FOL Rapoarte PV	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tatori  CD	Director, comisia cu formarea continua
	— Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional	IT și de specialitate	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tatori  CD Comunitate	<b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b>  Responsabilul cu formarea continua Cadm
	— Asigurarea cadrului de perfecționare prin grade didactice: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ oferirea de sprijin în</li></ul>	Liste candidați  Dosare candidați  IT și de specialitate	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tatori	<b>Director</b> <b>Responsbil CEAC</b>  Responsabilul cu

	elaborarea documentelor/a portofoliului educațional				CD RFC	formarea continua
Opțiunea strategică 5.2. Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă atât în domeniul didacticii, cât și în cel al managementului educațional multiplan în directă relație cu competențele cheie						
Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Informarea și sprijinirea CD care doresc să participe la activități de formare privind educația adulților</li> <li>— Implicarea CD acreditate ca „formatori” în acțiuni de formare/dezvoltare profesională pentru angajații APL și membrii comunității-persoane active/inactive, la solicitarea APL/AJOFM, având în vedere S-ÎPV</li> </ul>	Lista CD formatori	2017-2018	<i>CD vor avea dobândite cele 90 de credite transferabile</i>	Elevi, copii, părinți sau turtori CD CD formatori D/DA Comunitate	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>  Responsabilul cu formarea continua
Opțiunea strategică 5.3. Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare						
Susținerea actului educațional centrat pe elev, prin performarea inovației	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Sprijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții novatoare în educația timpurie, preșcolară și primară cu scopul facilitării incluziunii</li> </ul>	GI RI	2017-2018	<i>Diseminarea inovației pedagogice de către CD</i>	Preșcolari ECP Educatore/ Învățătoare	<b>Director</b> <b>Responsbil</b> <b>CEAC</b>  <b>Responsabili</b> <b>comisii metodice</b>



pedagogice în toate cele 168 UPJ din județ	— Monitorizarea utilizării în predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice activ-participative și adaptarea predării la nevoile elevilor	GI	2017-2018		D/DA CD	educatoare/învățători
		RI Planificări calendaristice Schite de lecție				Director, , Șefii de catedră, CEAC, Consilier educativ, CD
Ținta strategică 6: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene						
OG10-Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural						
Opțiunea strategică 6.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinerei generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii						
Sprijinirea înființării, acreditării, evaluării periodice, organizării și funcționării CCÎP, conform HG nr. 598/2017	— Incheierea de contracte de colaborare cu agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială în vederea asigurării condițiilor de desfășurare a pregătirii practice a elevilor	Inspecții pe componenta CEAC și la nivelul catedrelor de tehnologii	Conform calendarului activităților de evaluare		D/DA Agenti	Elevi, copii, părinți sau tutori
						Director, Reprezentanții consiliu județean Agenți economici locali
Opțiunea strategică 6.2. Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparență în aplicarea suportului legislativ specific învățământului						
Susținerea relațiilor	— Facilitarea legăturilor CSEI , cu reprezentanții comunităților	Studiu de impact al modificărilor	mar 2017	<i>Consolidarea relațiilor</i>	Elevi, copii, părinți sau	<b>Director</b>

parteneriale prin dialog social și comunicare la nivelul tuturor UPJ din județ	și APL, în vederea optimizării utilizării resurselor educaționale de care dispune scoala	impuse de strategia privind descentralizarea sistemului		<i>parteneriale</i>	tutori CD Comunitate	Membrii CA
	— Informarea comunității/autorităților locale/județene cu privire la activitățile învățământului, rezultatele și problemele identificate — Informări mass-media cu privire la educația maramureșeană	Rapoarte Informări pentru Instituția Prefectului, MEN etc. Articole de presă Emisiuni Radio-TV	2017-2018		Elevi, copii, părinți sau tutori CD	<b>Director</b>
Opțiunea strategică 6.3. Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului ”învățare pe tot parcursul vieții”						
Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional	-Dezvoltarea relațiilor parteneriale în mediul comunitar în realizarea de proiecte și obținerea de granturi	Proiectele de parteneriat	2017-2018	<i>Selectarea și dezvoltarea proiectelor de parteneriat educațional care duc la dezvoltarea școlii și a comunității locale.</i>	Elevi, copii, părinți sau tutori CD Comunitate	<b>Director</b> <b>Responsabil CEAC</b> <b>Responsabili comisii metodice</b> , Membrii CA

	— Depunerea de proiecte noi	Candidaturi depuse		<i>Eliminarea parteneriatelor ineficiente</i>	Elevi, copii, părinți sau tatori CD Comunitate	<b>Director Responsabil CEAC</b>  <b>Responsabili comisii metodice</b>  Membrii CA
--	-----------------------------	--------------------	--	---	--	--

Director,  
Prof. MARFICI ORESIA AURORA